

Согласовано Советом Гимназии
Протокол № 3
от «28» декабря 2021 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
А.А. Щелоков
«10» января 2022 года

Обсуждено и принято
на заседании Педагогического Совета
(протокол № 4 от «28» декабря 2021 года)

Введено в действие приказом № 2
от «10» января 2022 года

Положение о профильном обучении в МБОУ «Гимназия № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ФЗ «Об образовании в Рязанской области», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» и «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 23.04.2010 № 2520, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Гимназия № 2» (далее – Гимназия).

1.2. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Гимназии как школы повышенного уровня:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем класса;
- осуществление ранней профилизации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной, научно-исследовательской работы;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение непрерывности среднего общего и высшего образования.

1.3. Гимназия осуществляет предпрофильную и профильную подготовку в рамках гуманитарного и технологического профилей.

1.4. Основными направлениями профильного обучения Гимназии являются гуманитарный и технологический профили.

1.5. Гимназия несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.6. Предпрофильные классы открываются на третьем уровне образования (9 классы) и профильные – на четвертом уровне образования (10-11 классы).

1.7. Настоящее Положение регламентирует порядок приема, требования к учебно-воспитательному процессу в профильных классах, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.8. Настоящее Положение утверждается Педагогическим Советом Гимназии, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

2.1. Обучение в профильных классах осуществляется на повышенном уровне изучения профильных дисциплин по отдельным предметам при обязательной реализации государственных образовательных стандартов по предметам учебного плана Гимназии. Содержание образования ориентированно на формирование личности с высоким уровнем интеллекта, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

2.2. Профильные классы работают по учебным планам, включающим базовый компонент образования, программы углубленного или расширенного изучения профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на высшие учебные заведения.

2.3. Профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов: базовые общеобразовательные и профильные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех учащихся данного класса, выбравших данный профиль обучения.

2.4. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется на занятиях элективных курсов и заседаниях школьного научного общества учащихся через выполнение курсовых, научно-исследовательских, проектных, творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных практиках.

2.5. Ежегодно в профильных классах проводится промежуточная аттестация учащихся по профильным дисциплинам, мониторинг учебных достижений.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Учащиеся профильных классов имеют право на:

- выбор элективных курсов и курсов по выбору;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- в исключительных случаях – переход в классы другого профиля или другую образовательную организацию.

3.2. Учащийся обязан освоить все учебные предметы профильного обучения, указанные в учебном плане Гимназии и пройти по ним промежуточные и итоговые аттестации.

3.3. Учитель-предметник имеет право на:

- выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и методических материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- выбор тематики элективных курсов и курсов по выбору по согласованию с администрацией Гимназии.

3.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по профильным учебным предметам;
- разрабатывать программы элективных курсов и курсов по выбору;

— вести всю необходимую документацию.

3.5. Администрация Гимназии обязана:

- ознакомить учащихся профильных классов и их родителей (законных представителей) с данным положением;
- создать условия для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и профильного обучения учащихся 10-11 классов согласно Уставу и учебному плану Гимназии.

4. Управление профильными классами

4.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом Гимназии и правилами внутреннего трудового распорядка и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Совет Гимназии, Общее собрание, Педагогический Совет.

4.2. Для работы в профильных классах рекомендуются учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию, имеющие опыт работы в профильных классах и прошедших необходимую переподготовку. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели высших учебных заведений.

5. Правовое положение и финансовая деятельность

5.1. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, предусмотренные на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области.

5.2. Гимназия вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента или новых курсов предметов.

5.3. Прекращение деятельности профильных классов возможно по согласованию с управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани.

6. Прием учащихся в профильные классы

6.1. Прием учащихся в профильные классы Гимназии осуществляется на основании индивидуального отбора для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования профильного обучения.

6.2. Порядок, сроки проведения индивидуального отбора в профильные классы МБОУ «Гимназия № 2», состав приемной, предметной, конфликтной комиссий утверждается локальным актом МБОУ «Гимназия № 2».