

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» (МБОУ «Гимназия № 2»)

Юридический адрес: 390000, город Рязань, Соборная ул., дом 7

Адрес места нахождения: 390026, город Рязань, ул. Гагарина, д. 158

ОГРН 1026201271667; ИНН 6231025395

Тел.: +7(4912) 25-47-89, 25-36-16, 25-25-41; E-mail: gym2.ryazan@ryazan.gov.ru

Официальный сайт: <https://gymnasion2.gosuslugi.ru>

Обсужден и принят на заседании Педагогического Совета

МБОУ «Гимназия № 2»

Протокол № 8 от 31.05.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Гимназия № 2»

на 2024-2025 учебный год

город Рязань

2024

Содержание учебного плана МБОУ «Гимназия № 2»

| | |
|---|-------------------|
| <u>1. Пояснительная записка к учебному плану</u> | <u>3-10 стр.</u> |
| 1.1. Введение | |
| 1.2. Нормативная база | |
| 1.3. Общая направленность учебного плана | |
| 1.4. Принципы построения учебного плана | |
| 1.5. Продолжительность учебной недели (года) | |
| 1.6. План комплектования классов на 2024-2025 учебный год | |
| 1.7. Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся | |
| 1.8. Особенности учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» | |
| <u>2. Начальное общее образование (1-4 классы)</u> | <u>11-17 стр.</u> |
| 2.1. Введение | |
| 2.2. Деление классов на группы | |
| 2.3. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов | |
| <u>3. Основное общее образование (5-9 классы)</u> | <u>18-23 стр.</u> |
| 3.1. Введение | |
| 3.2. Деление классов на группы | |
| 3.3. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов | |
| <u>4. Среднее общее образование (10-11 классы)</u> | <u>24-29 стр.</u> |
| 5.1. Введение | |
| 5.2. Деление классов на группы | |
| 5.3. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов | |
| <u>5. Учебный план для обучающихся на дому</u> | <u>30-34 стр.</u> |
| 6.1. Начальное общее образование | |
| 6.2. Основное общее образование | |
| 6.3. Среднее общее образование | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ «Гимназия № 2» на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» (далее – МБОУ «Гимназия № 2»), его наполнение и содержание, сетка учебных часов отражают подтвержденный лицензией, пройденной процедурой государственной аккредитации, статус и многопрофильную направленность образовательных программ.

МБОУ «Гимназия № 2» как вид общеобразовательного учреждения:

- обеспечивает универсальное образование, способствующее социальной адаптации обучающихся;
- способствует интеллектуальному, творческому и нравственному развитию личности через содержание образовательных программ;
- формирует личность с развитыми навыками исследовательского и творческого труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению программ разного уровня сложности.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказа Министерств просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;
- устава МБОУ «Гимназия № 2».

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизации содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным образовательным стандартом;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- формирование экономической и экологической компетентности обучающихся;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- профилизация образования.

В начальной школе (1-4 классы) начинается реализация подходов к образованию повышенного уровня. В 5-7 классах образования начинается подготовка к углублению (5-7 классы) и ранняя профилизация с 8 класса. Профилизация осуществляется за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 2» в полном объеме.

Целями учебного плана является обеспечение:

- базового уровня по всем образовательным областям и предметам;
- предпрофильного обучения;
- профильного обучения.

В ходе реализации учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечение повышенного уровня образования обучающихся через расширение и углубление изучения предметов федеральной образовательной программы;
- создание вариативной образовательной среды через интеграцию общего и дополнительного образования;
- обеспечение преемственности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через освоение ИКТ-технологий.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 2» определяет:

- перечень учебных предметов, входящих в состав федерального компонента, предметов, формируемых участниками образовательного процесса;
- количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов;
- общий объем нагрузки по классам в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования; для 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 1 классов ориентирован на 5-дневную учебную неделю; во 2-11 классах на шестидневную учебную неделю.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает следующих требований:

| КЛАССЫ | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) | | Максимально допустимый объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) НЕЗАВИСИМО ОТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ, НЕ БОЛЕЕ |
|--------------|--|-------------------------|---|
| | ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ | ПРИ 6-ТИ ДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ | |
| 1 классы | 21 | - | 10 |
| 2,3,4 классы | - | 26 | 10 |
| 5 классы | - | 32 | 10 |
| 6 классы | - | 33 | 10 |
| 7 классы | - | 35 | 10 |
| 8,9 классы | - | 36 | 10 |
| 10,11 классы | - | 37 | 10 |

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии; проводится динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 30 минут.

Продолжительность урока во 2-11 специализированных общеобразовательных классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) с учетом требований санитарных правил и норм установлен в следующих пределах:

- 1 классы – без домашнего задания;
- 2-3 классы – 1,5 часа;
- 4-5 классы – 2 часа;
- 6-8 классы – 2,5 часа;
- 9-11 классы – 3,5 часа.

Уровень образования и количество классов-комплектов:

Начальное общее образование: 1АБВ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ - 12 классов-комплектов;

Основное общее образование: 5АБВ, 6АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ – 15 классов-комплектов;

Среднее общее образование: 10АБ, 11АБ – 4 класса-комплекта.

Всего 31 класс-комплект, все классы гимназические (повышенного уровня).

Продолжительность учебного года в 1 классах с 02.09.2024 года по 26.05.2025 года.

- учебные недели – 33;
- дополнительные зимние каникулы с 08.02.2025 года по 16.02.2025 года (9 календарных дней).

Продолжительность учебного года во 2-8,10 классах со 02.09.2024 года по 26.05.2025 года

- учебные недели – 34;

Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11 классов 34 учебных недели. Окончание учебного года для обучающихся 9,11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

| УЧЕБНЫЕ ПЕРИОДЫ | | УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ | | КАНИКУЛЫ | |
|-----------------|-----------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | Сроки: начало и окончание | Количество учебных недель | Сроки: начало и окончание | Количество календарных дней |
| Четверть | Полугодие | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|----|--|----|
| I | 1 | 02.09.2024 - 25.10.2024 | 8 | Осенние 26.10.2024 – 04.11.2024 | 10 |
| II | | 05.11.2024 - 28.12.2024 | 8 | Зимние 29.12.2024 – 08.01.2025 | 12 |
| III | 2 | 09.01.2025 - 21.03.2025 | 10 | Весенние 22.03.2025 – 30.03.2025 | 9 |
| IV | | 31.03.2025 - 26.05.2025 | 8 | Летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель (по 31 августа 2025 г.) | |

План комплектования классов на 2024-2025 учебный год

| НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 1 КЛАССЫ | | | 2 КЛАССЫ | | | 3 КЛАССЫ | | | 4 КЛАССЫ | | | ВСЕГО | | | |
|--|-----------|-----|-----------|----------|-----|----|----------|----|----|----------------|----|----|----------|----|----|-----|
| | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | 300 | | | |
| | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | 25 |
| ОСНОВНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 5 КЛАССЫ | | | 6 КЛАССЫ | | | 7 КЛАССЫ | | | 8 КЛАССЫ | | | 9 КЛАССЫ | | | 375 |
| | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В | |
| | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| СРЕДНЕЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 10 КЛАССЫ | | 11 КЛАССЫ | | 100 | | | | | | | | | | | |
| | 10А | 10Б | 11А | 11Б | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | | | | | | | | | |
| Всего обучающихся | | | | | | | | | | 775 | | | | | | |
| Средняя наполняемость классов | | | | | | | | | | 25 обучающихся | | | | | | |
| Количество обучающихся на одного учителя | | | | | | | | | | 17 | | | | | | |

Периодичность и формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с ч. 22 ст. 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года учебный план содержит формы промежуточной аттестации обучающихся. На основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» устанавливается следующий порядок:

| КЛАСС | СТАТУС КЛАССА | ПРЕДМЕТ, ДИСЦИПЛИНА | ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА) | ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |
|-------|---------------|---|---|--|
| 2 | А | русский язык математика окружающий мир английский язык | контрольная работа тестовая работа защита проектов | I этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные |
| | Б | | | |
| | В | | | |
| 3 | А | | | |
| | Б | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------|--|
| | В | | | – проверка техники чтения | <p>работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах.</p> <p>II этап – по окончании четверти, полугодия промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах.</p> <p>III этап – 15-25 мая – промежуточная аттестация (переводной экзамен) в форме годового контроля знаний обучающихся 5-8, 10 классов.</p> |
| 4 | А | | | | |
| | Б | | | | |
| | В | | | | |
| 5 | А | <ul style="list-style-type: none"> – русский язык – математика | <ul style="list-style-type: none"> – письменные контрольные работы – собеседование – зачет – тестирование – устный ответ по билетам – защита рефератов, проектов, исследовательских работ | | |
| | Б | | | | |
| | В | | | | |
| 6 | А | | | | |
| | Б | | | | |
| | В | | | | |
| 7 | А | | | | |
| | Б | | | | |
| | В | | | | |
| 8 | А | <ul style="list-style-type: none"> – русский язык – математика – один предмет по выбору с учетом предпрофильной подготовки | | | |
| | Б | | | | |
| | В | | | | |
| 9 | А | основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ | | | |
| | Б | | | | |
| | В | | | | |
| 10 | А | <ul style="list-style-type: none"> – русский язык – математика – два предмета по выбору с учетом профиля обучения | | | |
| | Б | | | | |
| 11 | А | основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ | | | |
| | Б | | | | |

Особенности учебного плана МБОУ «Гимназия № 2»

Учебный план отражает специфику учебного заведения (многопрофильная гимназия). Инвариантная часть реализует базовый компонент, обеспечивает вариативность образования и учитывает специфику образовательного учреждения, интересы и склонности обучающихся. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, используется для расширения и углубления знаний, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины», «Труд» («Технология»). Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Основные задачи многопрофильного образования реализуются через федеральный, региональный и гимназический компоненты.

Предметы по выбору соответствуют профилю гимназии, взаимосвязаны с соответствующими образовательными компонентами и способствуют развитию творческих способностей, углублению и расширению знаний обучающихся в различных областях. При этом существенная роль отводится аспектному преподаванию математики и физики, лингвистическому, естественно-научному компонентам. Обучение ведется с учетом потребностей, склонностей, познавательных интересов обучающихся и определено задачами формирования многопрофильного образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает такие предметы, как окружающий мир в начальной школе; историю, обществознание, географию в основной.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в учебном плане гимназии представлена следующими компонентами: биология, химия, физика. Предметная область «Математика» представлена математикой, алгеброй, геометрией, вероятностью и статистикой, информатикой.

Для реализации учебного плана имеет место необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФОП НОО
на 2024-2025 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФОП НОО в соответствии со ст. 28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рассчитан на 12 классов-комплектов, осуществляющих обучение по следующим программам и УМК: «Школа России» 1 классы; система развивающего обучения Л.В. Занкова (2-4 классы).

В начальной школе МБОУ «Гимназия № 2» основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, на овладение обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью. Учебный план ориентирован на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования достигаются за счет реализации урочной и внеурочной деятельности.

В классах второго уровня образования предусмотрено деление на подгруппы на уроках иностранного языка при наполняемости 25 человек и более (две подгруппы*).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд» («Технология»), «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

| № П/П | ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | ПРЕДМЕТЫ | ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ |
|-------|------------------------------------|---|---|
| | | обязательная (инвариантная) часть | |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | <ul style="list-style-type: none"> – обучение грамоте – русский язык – литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Иностранный язык | <ul style="list-style-type: none"> – английский язык | |
| 3. | Математика и информатика | <ul style="list-style-type: none"> – математика (математика и информатика) – информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4. | Обществознание и естествознание | – окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | – основы религиозных культур и светской этики | Нравственное воспитание школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества |
| 6. | Искусство | – изобразительное искусство – музыка | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, |

| | | | |
|----|----------------------|-----------------------|---|
| | | | выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7. | Труд (Технология) | – труд (технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8. | Физическая культура | – физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

| КЛАСС | КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | ЧАСЫ | УРОВЕНЬ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ |
|-------|---------------------------------------|------|--|
| 2АБВ | Русский язык | 1 | Для углубления федерального компонента области «Русский язык и литература» |
| | Математика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| | Информатика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |

| | | | |
|------|--------------|---|--|
| 3АБВ | Русский язык | 1 | Для углубления федерального компонента области «Русский язык и литература» |
| | Математика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| | Информатика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| 4АБВ | Математика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| | Информатика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |

Учебный план начального общего образования

| (1 классы - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 классы - 6-дневная учебная неделя) | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/классы | | | | Всего |
| | | 1АБВ | 2АБВ | 3АБВ | 4АБВ | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 23 | 24 | 24 | 92 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | - | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования не является частью учебного плана. Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу через разделы «Программа духовно-нравственного развития» и «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики, индивидуальная работа с одаренными детьми.

В учебном плане внеурочная деятельность показана как неотъемлемая часть образовательного и воспитательного процессов гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД |
|---|-------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная | 5/170 |
| Проектно-исследовательская | |
| Коммуникативная | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | |
| Информационная культура | |
| Интеллектуальные марафоны | |
| «Учение с увлечением!» | |

План внеурочной деятельности в начальной школе (содержание)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | НАИМЕНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 1 КЛАССЫ | 2 КЛАССЫ | 3 КЛАССЫ | 4 КЛАССЫ |
|---|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Коммуникативная | «Разговоры о важном» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | «Орлята России» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Спортивно-оздоровительная | «Разговор о правильном питании» | 3 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|----|----|----|----|
| Проектно-исследовательская | «Краеведение» | | | 1 | |
| | «Я - исследователь» | | | 2 | |
| Художественно-эстетическая творческая | «Художественное творчество: станем волшебниками» | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информационная культура | «Финансовая грамотность» | | | 1 | 3 |
| Интеллектуальные марафоны | «Умники и умницы» | | 3 | | |
| «Учение с увлечением!» | «В мире геометрии» | 2 | | | |
| | «Грамотный читатель» | 1 | | | |
| Всего | | 15 | 15 | 15 | 15 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
в соответствии с требованиями ФОП 000
на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное внимание в 5-9 классах акцентируется на создании условий для формирования у гимназистов познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории, в рамках которой может состояться их самоопределение.

Руководствуясь потребностями современного общества, анализируя тенденции образовательного процесса, педагогический коллектив гимназии считает необходимым ввести на более ранней стадии предпрофильную подготовку обучающихся с целью развития креативных качеств личности, осуществлять дифференцированную подготовку.

В учебном плане для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году реализуется стратегическое направление, предполагающее усиление внимания к формированию базовых компетенций по ведущим учебным предметам, позволяющие реализовать принципы предпрофильной подготовки и подвести обучающихся к осознанному выбору профиля обучения в 10-11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена следующими учебными предметами: 5-6 классы – математика; 7-9 классы - алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

В классах предусмотрено деление на подгруппы на уроках иностранного языка, информатики, технологии при наполняемости 25 человек и более (две подгруппы*).

| КЛАСС | КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | ЧАСЫ | УРОВЕНЬ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ |
|-------|---|------|--|
| 5АБВ | Русский язык | 1 | Для углубления федерального компонента области «Русский язык и литература» |
| | Математика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| | Информатика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| 6АБВ | Математика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| | Информатика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| 7АБВ | Математика | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» |
| | Русский язык | 1 | Для углубления федерального компонента области «Русский язык и литература» |

| | | | |
|------|----------------|---|--|
| | Биология | 1 | Для углубления федерального компонента области «Естественно-научные предметы» |
| 8АБВ | Алгебра | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» Предпрофильный курс |
| | Русский язык | 1 | Для углубления федерального компонента области «Русский язык и литература» Предпрофильный курс |
| | Обществознание | 1 | Для углубления федерального компонента области «Общественно-научные предметы» Предпрофильный курс |
| 9АБВ | Алгебра | 1 | Для углубления федерального компонента области «Математика и информатика» Предпрофильный курс |
| | Обществознание | 1 | Для углубления федерального компонента области «Общественно-научные предметы» Предпрофильный курс |

При конструировании учебного плана МБОУ «Гимназия № 2» учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей (законных представителей). Учебный план с вариативным распределением часов компонента образовательного учреждения позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень обученности обучающихся, дает возможность скорректировать образовательный маршрут, выбрать интересующий профиль.

Учебный план основного общего образования (вариант 3 ФОП ООО) 5-9 классы

| Учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|------|------|------|------|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/классы | | | | | |
| | | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (французский/немецкий) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 159 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Алгебра | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | 1 | 1 | | | | 2 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | 1 | 1 | | 3 |
| Естественно-научные предметы | Биология | | | 1 | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

*В 5-9 классах количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, где реализуются программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП 000, организуется по следующим направлениям развития личности.

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД |
|---|-------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная | 1/34 |
| Проектно-исследовательская | 1/34 |
| Коммуникативная | 1/34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1/34 |
| Информационная культура | 1/34 |
| Интеллектуальные марафоны | 1/34 |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах (содержание)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | НАИМЕНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | КЛАССЫ | | | | |
|---|--------------------------------|--------|------|------|------|------|
| | | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ |
| Спортивно-оздоровительная | «Бадминтон» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Баскетбол» | | | 1 | 1 | |
| | «Мой маршрут к значку ГТО» | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская | «Юный экскурсовод» | 1 | | 1 | | |
| Коммуникативная | «Риторика» | 1 | 1 | | 1 | |
| | «Мир без конфликтов» | 1 | 1 | | | |
| | «Мы – волонтеры» | | | 1 | 1 | 1 |
| | «Юнармия» | | | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Занимательная биология» | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | «Удивительный мир географии» | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | «Основы химии и решение задач» | | | | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | | | |
| | «Разговоры о важном» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | «Россия – мои горизонты» | | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------|----|----|----|----|----|
| Художественно-эстетическая творческая | «Школьное телевидение» | 1 | | | | |
| | «Закулисье» | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Секреты хорошей речи» | | 1 | | | 1 |
| | «Развиваем дар слова» | 1 | | | | |
| Всего | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
в соответствии с требованиями ФОП СОО
на 2024-2025 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план рассчитан на двухгодичный срок освоения при 6-дневной учебной неделе. Учитывает ограничения объема учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Учебный план для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год формируется в соответствии с требованиями ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014 и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в пояснительной записке настоящего плана.

В 10-11 классах предусмотрено деление на подгруппы на уроках иностранного языка, информатики при наполняемости 25 человек и более (две подгруппы*). Деление класса на две подгруппы* осуществляется на уроках физической культуры (юноши и девушки занимаются отдельно). Также предусмотрено деление на подгруппы при изучении профильных предметов по каждому заявленному профилю при наполняемости класса 25 человек и более.

Обучающийся по согласованию с образовательной организацией имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану по выбранному профилю.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в 10 классе в рамках предметов, изучаемых на уровне среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году планируется 4 класса-комплекта:

| № П/П | КЛАСС | КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ | НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ |
|-----------------------|-------|---------------------|--|
| 1. | 10А | 25 | технологический профиль/ гуманитарный профиль |
| 2. | 10Б | 25 | технологический профиль/ гуманитарный профиль |
| Итого: | | 50 обучающихся | |
| Средняя наполняемость | | 25 обучающихся | |
| 3. | 11А | 25 | технологический профиль/ гуманитарный профиль |
| 4. | 11Б | 25 | технологический профиль/ гуманитарный профиль |
| Итого: | | 50 обучающийся | |
| Средняя наполняемость | | 25 обучающихся | |
| Итого 10-11 | | 100 обучающихся | |
| Средняя наполняемость | | 25 обучающихся | |

Особенностью учебного плана для 10-11 классов является нацеленность на создание условий для достижения обучающимися высокого уровня обученности по выбранному ими направлению профильной подготовки в результате освоения

гимназической образовательной программы. А также ориентация на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю.

Профильное обучение в МБОУ «Гимназия № 2» в 2024-2025 учебном году синтезирует базовые инвариантные и вариативные характеристики технологического и гуманитарного профилей.

Основа учебного плана среднего общего образования содержит два уровня (базовый и профильный) федерального компонента.

| ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ |
|---------------------------------------|---|
| Технологический профиль (10 класс) | Математика Физика/Информатика |
| Гуманитарный профиль (10 класс) | Иностранный язык (английский) История/Обществознание |
| Технологический профиль (11 класс) | Математика Физика |
| Гуманитарный профиль (11 класс) | Иностранный язык Обществознание |

Учебный план технологического (инженерного) профиля
(с углубленным изучением математики и физики)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
|--|--|---------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б/У | 1/4 | 1/4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У/Б | 5/2 | 5/2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности и | Физическая культура* | Б | 2 | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|------|----|
| защиты Родины | | | | |
| Индивидуальный проект | | | 1 | |
| Итого | | | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 1 | 1 |
| | Информатика/Физика | Б | 2 | 3 |
| Итого | | | 4 | 5 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2516 | |

*Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе за счет часов, предусмотренных на внеурочное время.

Учебный план гуманитарного профиля

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Иностранные языки» и «Общественно-научные предметы».

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 6-ти дневная неделя | |
|------------------------------|--|---------|---------------------------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 | 5 |
| Математика информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б/У | 2/4 | 2/4 |
| | Обществознание | У/Б | 4/2 | 4,2 |
| | География | Б | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|------|----|
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура* | Б | 2 | 2 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | |
| Итого | | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | | 1 |
| Математика информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 2 |
| | Геометрия | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание/История | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 6 | 7 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2516 | |

*Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе за счет часов, предусмотренных на внеурочное время.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Внеурочная деятельность в 10--11 классах, где реализуются программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФОП СОО, организуется по следующим направлениям развития личности.

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД |
|---|-------------------------------|
| Спортивно-оздоровительная | 1/34 |
| Проектно-исследовательская | 1/34 |
| Коммуникативная | 1/34 |
| Информационная культура | 1/34 |
| Интеллектуальные марафоны | 1/34 |

План внеурочной деятельности в 10 классах (содержание)

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | НАИМЕНОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | КЛАССЫ | |
|---|--------------------------------|--------|------|
| | | 10АБ | 11АБ |
| Спортивно-оздоровительная | «Бадминтон» | 1 | 1 |
| | «Баскетбол» | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------------|--|----|----|
| Проектно-исследовательская | «Занимательная биология» | 1 | 1 |
| Коммуникативная | «Мы – волонтеры» | 1 | 1 |
| | «Юнармия» | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Основы химии и решение расчетных задач» | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Разговоры о важном» | 2 | 2 |
| | «Россия – мои горизонты» | 2 | 2 |
| Всего | | 10 | 10 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся на дому
на 2024-2025 учебный год

Для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), также программы внеурочной деятельности. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план начального общего образования

Учебный план

начального общего образования для обучающихся на дому по программам начального общего образования в соответствии с требованиями ФООП НОО

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД | | | |
|---|---|-------------------------------|--------|--------|--------|
| | | 1АБВ | 2АБВ | 3АБВ | 4АБВ |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Литературное чтение | 2/66 | 1,5/51 | 1,5/51 | 1,5/51 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 3/99 | 2,5/85 | 2,5/85 | 2,5/85 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | |
|--|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обязательная нагрузка | | 12/396 | 13/442 | 13/442 | 14/476 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 9/297 | 10/340 | 10/340 | 9/306 |
| Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 |

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендовано изучать в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому 5-9 классов
по программам основного общего образования в соответствии с требованиями
ФОО ООО

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | 5АБВ | 6АБВ | 7АБВ | 8АБВ | 9АБВ |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература* | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Литература | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| Родной язык и родная литература** | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 2/68 | 2/68 | | | |
| | Алгебра | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| | Вероятность и статистика | | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | История | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Обществознание | | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 |
| | Биология | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 |
| | Химия | | | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Искусство | Музыка | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | Изобразительное искусство | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык и литература* | Русский язык | | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обязательная нагрузка: | | 13/ 442 | 14/ 476 | 17/ 578 | 18/ 612 | 18/ 612 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося: | | 16/ 544 | 16/ 544 | 15/ 510 | 16/ 544 | 16/ 544 |
| Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29/ 986 | 30/ 1020 | 32/ 1088 | 34/ 1156 | 34/ 1156 |

*В случае выбора русского языка как родного возможно его изучать в рамках учебной области «Русский язык и литература», расширяя учебный материал вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

**Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) рекомендовано изучать в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов на дому по программам среднего общего образования в соответствии с требованиями ФОП СОО

| ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ | УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | УРОВЕНЬ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА ДОМУ (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ) |
|-----------------------------------|---|---------|--|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература* | Русский язык | Б | 1/34 |
| | Литература | Б | 2/68 |
| Родной язык и родная литература** | Родной язык | | |
| | Родная литература | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | Б | 4/136 |
| | Информатика | Б | 1,5/51 |
| Общественные науки | История | Б | 1/34 |
| | Обществознание | Б | 1/34 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------|
| | География | Б | 0,5/17 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2,5/85 |
| | Биология | Б | 0,5/17 |
| | Химия | Б | 0,5/17 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура*** | Б | 1/34 |
| | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 0,5/17 |
| Индивидуальный проект | | | 0,5/17 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литература* | Русский язык | | 1/34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 0,5/17 |
| Обязательная нагрузка обучающегося на дому: | | | 19/646 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося: | | | 15/510 |
| Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 34/1156 |

Недельный план

внеурочной деятельности для обучающихся на дому по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ |
|---|---------------------------|
| Спортивно-оздоровительная | 2,5 |
| Проектно-исследовательская | |
| Коммуникативная | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | |
| Информационная культура | |
| Интеллектуальные марафоны | |