

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» (МБОУ «Гимназия № 2»)
Юридический и адрес места нахождения: 390000, город Рязань, Соборная ул., дом 7
ОГРН 1026201271667; ИНН 6231025395
Телефон/факс +7(4912) 25-47-89, 25-36-16; E-mail: gym2.ryazan@ryazan.gov.ru
Официальный сайт: <https://gymnasion2.gosuslugi.ru>

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета МБОУ «Гимназия № 2»
Протокол № 4 от 31 марта 2025 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ А.А. Щелоков
31 марта 2025 года
М.П.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ордена «Знак Почета» гимназия № 2 имени И.П. Павлова» (далее – гимназия), как тип образовательного учреждения, дающий универсальное образование, позволяет вести целенаправленную работу по развитию личности, предоставляет возможности для решения задач, стоящих перед современным образованием, учитывает потребности детей, мотивированных на учебу и обладающих необходимыми способностями.

Гимназия имеет следующие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 27-2111 Серия 62ЛО1 № 0000546 от 22 мая 2015 года.

Срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 27-0681 Серия 62А001 № 0000433 от 18 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 31 марта 2027 года.

Другие документы, регламентирующие деятельность учреждения, размещены на официальном сайте гимназии <https://gymnasion2.gosuslugi.ru>

Свою историю гимназия ведет с 1722 года, когда было положено начало школьному образованию в Рязанской губернии. С 1920 года в здании закрытого ранее Духовного училища была открыта школа № 2. С 1992 года учреждение имеет статус гимназии.

На сегодняшний день материально-техническая база гимназии соответствует современному уровню требований организации учебного процесса. Это оборудованный в соответствии с требованиями ФГОС учебные кабинеты начальной школы, кабинеты химии, математики и информатики, физики, русского языка, географии, биологии и технологии, спортивный зал.

II. ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ГИМНАЗИИ

В среднем 750 детей ежегодно приобретают соответствующие их возрасту знания и умения, изучают мировую и национальную культуру, родной язык, два иностранных языка: английский язык со 2 класса, французский или немецкий (по выбору) с 5 класса; учатся общению, творчески мыслить и успешно социализироваться.

Данные о количестве обучающихся по уровням образования

Таблица 1

	Всего учеников	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Классов- комплектов	Средняя наполняемость
На начало 2023-2024 учебного года	750	292	370	88	31	24,2
На начало 2024-2025 учебного года	761	302	367	92	31	24,5

В учреждении разработана долгосрочная Программа развития, которая определяет стратегии развития образования в гимназии, роль и место учреждения в образовательной сфере города, приводит системы образования в гимназии в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности. Программа развития учреждения – нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и

проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Стратегическая цель программы: разработка общей стратегии проектирования образовательного пространства гимназии, в котором станет необходимым и возможным сочетание доступности образования и переход к использованию современных методов и технологий обучения, направленных на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование компетенций инновационной деятельности.

В МБОУ «Гимназия № 2» реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы. В учебный процесс внедрены и активно используются технологии интеграции предметов, профильного обучения, информатизации. Гимназия осуществляет образовательную деятельность по государственным образовательным программам. В гимназии 31 класс-комплект. Все классы специализированные – гимназические (повышенного уровня). Главным в своей работе гимназия считает развитие духовной сферы ученика, творческой личности «Все знать и уметь – ты можешь».

Учебный процесс и внеурочная деятельность сопровождаются психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия работала в 2024 году по смешанному режиму: 1 классы – по 5-ти дневной учебной неделе, 2-11 классы по 6-ти дневной учебной неделе, начало занятий в 8.00. С сентября 2017 года учреждение функционирует в две смены: 1,2,4,5,7,8,9,10,11 классы – 1 смена; 3,6 классы – 2 смена.

Кабинеты гимназии оснащены и включают необходимое специальное оборудование: компьютеры, проекторы, интерактивное оборудование и др. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Спортивный зал позволяет организовать ежедневные занятия спортом до 19.00. Волейбольная, футбольная и баскетбольная площадки создают условия к занятиям спортом на открытом воздухе. В течение года работают кружки и секции разной направленности.

Система охраны – один круглосуточный пост. В дневное время с 07.00 до 19.00 охрана осуществляется на основании договора сотрудниками ООО «ЧОО «Барьер»».

Питание организовано МП «Детское питание». Столовая, рассчитанная на 100 посадочных мест, позволяет обеспечить обучающихся горячими завтраками и обедами, буфет работает до 15.00.

На основании договора о взаимном сотрудничестве по медицинскому обеспечению детей в общеобразовательном учреждении между ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 2» и МБОУ «Гимназия № 2» медицинские работники (врач и медицинская сестра) проводят диагностическую и профилактическую работу, выполняют обязательный контроль за состоянием здоровья детей. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуется индивидуальное надомное обучение.

Кадровый состав МБОУ «Гимназия № 2»

Таблица 2

Показатель	Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников	46	100%

Укомплектованность штата педагогических работников	46	100%
Образовательный уровень	45	97,8%
• высшее образование	1	2,2%
• среднее профессиональное образование	27	57%
Повышение квалификации через курсы (за 2024 год)		
Квалификационная категория		
• высшая	27	61%
• первая	7	15%
• аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	9%
• не аттестованы	8	15%
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	3	6%
Имеют государственные награды, почетные звания	15	33%
Имеют награды городского, регионального уровней	24	52%

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Таблица 3

№	Предмет	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	Пономарева Мария Сергеевна	11А	3	Одут М.С.
		Ивченко Диана Романовна	10Б	3	Бочкова В.В.
		Барыкин Михаил Александрович	7В	2	Бочкова В.В.
2.	Биология	Петрова Марина Максимовна	8Б	2	Селезнёва И.Г.
		Кудряшов Александр Николаевич	7В	3	Селезнёва И.Г.
		Цыганов Владимир Сергеевич	11Б	1	Селезнёва И.Г.
		Гордеева Елизавета Ивановна	9А	2	Селезнёва И.Г.
		Шилова Софья Васильевна	9В	2	Селезнёва И.Г.
		Егоркин Дмитрий Олегович	11А	3	Селезнёва И.Г.
		Мазур Мирослава Алексеевна	9В	3	Селезнёва И.Г.
3.	География	Барыкин Михаил Александрович	7В	3	Щелконогова Е.В.
		Кудряшов Александр Николаевич	7В	3	Щелконогова Е.В.
		Хомышина Ольга Константиновна	8Б	3	Щелконогова Е.В.
		Клочков Тимофей Дмитриевич	10А	3	Щелконогова Е.В.
		Копычко Михаил Сергеевич	11А	3	Щелконогова Е.В.
		Егоркин Дмитрий Олегович	11А	3	Щелконогова Е.В.
4.	История	Копычко Михаил Сергеевич	11А	3	Анастасьева Е.Н.
		Дубровин Олег Александрович	9А	3	Асадова Н.А.
		Константинова Арина Андреевна	7Б	3	Шмелева Л.И.
		Василенков Тимофей Игоревич	10А	2	Шмелева Л.И.
5.	Литература	Шилова Софья Васильевна	9В	3	Ушакова Н.И.

6.	Математика	Аниськов Егор Сергеевич	8А	3	Спиридонова М.С.
		Барыкин Михаил Александрович	7В	3	Ермошина В.А.
		Остапенко Полина Романовна	7В	3	Ермошина В.А.
		Пронин Вячеслав Олегович	7Б	1	Ермошина В.А.
7.	ОБЖ	Дудин Николай Иванович	9Б	3	Читаев И.В.
		Мороз Андрей Маркович	10А	3	Читаев И.В.
8.	Обществознание	Великоцкая Полина Ивановна	11Б	3	Анастасьева Е.Н.
		Гришенина Елизавета Владимировна	7Б	2	Шмелева Л.И.
		Латышева Анастасия Александровна	10Б	3	Асадова Н.А.
		Луньков Никита Сергеевич	9Б	3	Асадова Н.А.
		Шмелева Дарья Алексеевна	10Б	3	Асадова Н.А.
		Хомышина Ольга Константиновна	8Б	3	Анастасьева Е.Н.
9.	Право	Дубровин Олег Александрович	9А	3	Асадова Н.А.
		Луньков Никита Сергеевич	9Б	3	Асадова Н.А.
		Балабанова Екатерина Владимировна	11А	3	Анастасьева Е.Н.
		Поликарпова Мария Сергеевна	8В	3	Анастасьева Е.Н.
		Кудряшов Александр Николаевич	7В	2	Шмелева Л.И.
		Барыкин Михаил Александрович	7В	3	Шмелева Л.И.
10.	Русский язык	Балабанова Екатерина Владимировна	11А	3	Гусейнова И.Н.
		Барыкин Михаил Александрович	7В	2	Белова И.Ф.
		Якушева Варвара Агафоновна	7Б	3	Ушакова Н.И.
		Василенков Тимофей Игоревич	10А	3	Анисимова И.Е.
11.	Физика	Луньков Никита Сергеевич	9Б	3	Егоров Ю.А.
12.	Физическая культура	Бакунина Екатерина Андреевна	9Б	3	Иришин Д.И.
		Пинигина Юлия Вадимовна	11Б	3	Суровикина В.А.
13.	Французский язык	Блинова Екатерина Александровна	8Б	3	Глазова Т.А.
		Стаценко Наталья Степановна	7А	3	Бочкова В.В.
		Якушева Варвара Агафоновна	7Б	2	Бочкова В.В.
		Остапенко Полина Романовна	7В	2	Бочкова В.В.
		Стаценко Ярослав Степанович	9Б	1	Бочкова В.В.
		Великоцкая Полина Ивановна	11Б	1	Бочкова В.В.
14.	Химия	Луньков Никита Сергеевич	9Б	3	Аникина Е.В.
		Хомышина Ольга Константиновна	8Б	3	Аникина Е.В.
15.	Экология	Гордеева Елизавета Ивановна	9А	3	Щелконогова Е.В.
16.	МХК	Шилова Софья Васильевна	9В	3	Кулаев В.С.
		Давлетшина Ольга Маратовна	11А	3	Кулаев В.С.
17.	Экономика	Луньков Никита Сергеевич	9Б	2	Асадова Н.А.
		Хомышина Ольга Константиновна	8Б	2	Анастасьева Е.Н.
18.	Астрономия	Егоркин Дмитрий Олегович	11А	3	Егоров Ю.А.
		Копычко Михаил Сергеевич	11А	3	Егоров Ю.А.
		Душнюк Дарья Александровна	11А	3	Егоров Ю.А.
19.	Технология	Интенгенов Степан Андреевич	7Б	2	Дружбин А.Г.
20.	Немецкий язык	Константинова Арина Андреевна	7Б	3	Тищенко И.А.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Давлетшина Ольга Маратовна	10А	МХК	Призёр
2.	Великоцкая Полина Ивановна	10Б	Французский язык	Призёр
3.	Луньков Никита Сергеевич	8Б	Астрономия	Призёр
4.	Овчинников Максим Александрович	11Б	Немецкий язык	Призёр
5.	Василенков Тимофей Игоревич	9Б	Русский язык	Призёр
6.	Луканцов Михаил Владимирович	11Б	История	Призёр
7.	Василенков Тимофей Игоревич	9Б	История	Призёр
9.	Подсветов Илья Романович	11А	Физика	Призёр
10.	Петров Арсений Павлович	11А	Математика	Призёр
11.	Подсветов Илья Романович	11А	Математика	Призёр
12.	Копычко Михаил Сергеевич	10А	География	Победитель
13.	Луканцов Михаил Владимирович	11Б	География	Призёр
14.	Селезнев Илья Андреевич	11А	География	Призёр
15.	Ермакович Полина Михайловна	11А	Английский язык	Призёр
16.	Овчинников Максим Александрович	11Б	ОБЖ	Победитель

Таблица 5

Результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах (за последние 5 лет)

Учебные годы	Занято призовых мест									Всего
	город			область			РФ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2019-2020	6	17	45	6	14		-	1		89
2020-2021	15	36	54	6	16		-			127
2021-2022	11	18	66	7	22		-	1		125
2022-2023	7	13	47	7	13		-	-		87
2023-2024	5	12	48	2	14		-	-		81

Итоги 2023-2024 учебного года

Таблица 6

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Количество обучающихся на начало года	292	370	88	750
Количество выбывших обучающихся	3	4	1	8
Количество прибывших обучающихся	2	0	1	3
Количество обучающихся на конец года	291	366	88	745
	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Успевают	216	366	88	670
Не аттестованы	0	0	0	0
Имеют неудовлетворительные отметки по итогам года	0	0	0	0
Количество отличников	41	49	20	92
Количество хорошистов	136	183	43	349
Имеют одну «4»	19	10	0	29

Имеют одну «3»	25	18	5	48
СОУ (%)	86,45	61,34	78,57	75,45
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	81,94	63,38	71,59	65,82

Результаты ВПР (за последние 3 года)

Таблица 7

5 – ые классы

2022 год, осень			
Окружающий мир		Математика	Русский язык
«5», %	32,86	37,68	14,49
«4», %	57,14	47,83	44,93
«3», %	10,00	13,04	36,23
«2», %	0,00	1,45	4,35

Таблица 8

6 – ые классы

2022 год, осень				
	Биология	История	Математика	Русский язык
«5», %	16,95	46,43	40,35	28,13
«4», %	61,02	30,36	29,82	40,63
«3», %	22,03	21,43	24,56	38,13
«2», %	0	1,79	5,26	3,13

Таблица 9

7 – ые классы

2022 год, осень						
	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
«5», %	20,00	18,64	11,35	19,44	45,65	20,0
«4», %	43,33	61,02	46,24	69,44	45,65	76,0
«3», %	23,33	18,64	36,23	11,11	8,7	4,0
«2», %	13,33	1,69	6,18	0	0	0

Таблица 10

8 – ые классы

2022 год, осень					
	История	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание
«5», %	21,88	11,29	20,0	8,99	11,76
«4», %	71,88	24,19	50,0	47,19	52,94
«3», %	6,25	32,26	25,0	39,33	35,29
«2», %	0	32,26	5,0	4,49	0

Таблица 11

8 – ые классы

2022 год, осень				
	Биология	Физика	Математика	Русский язык
«5», %	42,11	41,18	42,86	12,28

«4», %	52,63	23,53	44,64	45,61
«3», %	0	17,65	12,5	31,58
«2», %	5,26	17,65	0	10,53

Таблица 12

9 – ые классы

2022 год, осень						
	Математика	Обществознание	История	Химия	Физика	Русский язык
«5», %	1,89	23,08	16,67	52,94	11,11	21,57
«4», %	32,08	53,85	30,0	41,18	55,56	45,1
«3», %	56,6	23,08	33,33	5,88	27,78	17,65
«2», %	9,43	0	0	0	5,56	15,69

Таблица 13

5 – ые классы

2023 год, весна		
	История	Математика
«5», чел.	41	24
«4», чел.	19	30
«3», чел.	11	13
«2», чел.	0	3
Успеваемость, %	100%	96%
Качество, %	84%	76%

Таблица 14

6 – ые классы

2023 год, весна		
	История	Математика
«5», чел.	26	9
«4», чел.	18	40
«3», чел.	11	22
«2», чел.	1	2
Успеваемость, %	98%	97%
Качество, %	79%	67%

Таблица 15

7 – ые классы

2023 год, весна			
	История, 7В	Обществознание, 7А	Математика, 7А, 7Б, 7В
«5», чел.	5	1	19
«4», чел.	8	11	26
«3», чел.	8	4	22
«2», чел.	1	4	1
Успеваемость, %	95%	80%	99%
Качество, %	59%	60%	45%

Таблица 16

8 – ые классы

2023 год, весна			
	История, 8А	Обществознание, 8В	Математика, 8А, 8Б, 8В
«5», чел.	5	7	0
«4», чел.	9	3	20
«3», чел.	0	1	34
«2», чел.	0	1	2
Успеваемость, %	100%	92%	96%
Качество, %	100%	83%	36%

Таблица 17

География

2023 год, весна				
	6А	7Б	8Б	11А, 11Б
«5», чел.	4	2	5	5
«4», чел.	11	14	9	19
«3», чел.	4	11	2	0
«2», чел.	1	0	0	0
Успеваемость, %	95%	100%	100%	100%
Качество, %	75%	59%	88%	100%

Таблица 18

Физика

2023 год, весна			
	8Б	7Б, 7В	11А, 11Б
«5», чел.	13	13	10
«4», чел.	1	21	3
«3», чел.	0	13	0
«2», чел.	0	2	0
Успеваемость, %	100%	96%	100%
Качество, %	100%	69%	100%

Таблица 19

Биология

2023 год, весна					
	5А, 5Б, 5В	6Б, 6В	7А	8В	11А, 11Б
«5», чел.	13	10	6	2	8
«4», чел.	42	26	10	15	9
«3», чел.	14	8	4	1	5
«2», чел.	2	1	0	0	0
Успеваемость, %	97%	98%	100%	100%	100%
Качество, %	77%	80%	80%	94%	77%

Таблица 20

5 - ые классы

2024 год				
	Русский язык	Математика	Биология	История
«5», %	30,59	37,65	30,95	27,71
«4», %	38,82	42,35	42,86	33,73
«3», %	21,18	15,29	22,62	32,53
«2», %	9,41	4,71	3,57	6,02

Таблица 21

6 – ые классы

2024 год			
	Русский язык	Математика	Биология
«5», %	23,61	13,16	4,76
«4», %	48,61	42,11	57,14
«3», %	20,83	40,79	38,1
«2», %	6,94	3,95	0

Таблица 22

6 – ые классы

2024 год			
	История	Обществознание	География
«5», %	41,3	35,71	19,23
«4», %	39,13	57,14	67,31
«3», %	19,57	7,14	13,46
«2», %	0	0	0

Таблица 23

7 – ые классы

2024 год			
	Русский язык	Математика	Биология
«5», %	14,75	8,82	6,98
«4», %	44,26	48,53	32,56
«3», %	34,43	35,29	55,81
«2», %	6,56	7,35	4,65

Таблица 24

7 – ые классы

2024 год				
	Физика	Обществознание	География	История
«5», %	36,36	28,57	4,35	0
«4», %	54,55	71,43	56,52	15,79
«3», %	9,09	0	30,43	78,95
«2», %	0	0	8,7	5,26

Таблица 25

8 – ые классы

2024 год				
	Физика	Обществознание	География	История
«5», %	29,41	22,22	0	44,44
«4», %	35,29	38,89	6,25	50,0
«3», %	29,41	38,89	68,75	5,56
«2», %	5,88	0	25,0	0

Таблица 26

8 – ые классы

2024 год				
	Биология	Химия	Математика	Русский язык

«5», %	22,73	76,47	0	14,55
«4», %	54,55	17,65	47,92	63,64
«3», %	22,73	5,88	52,08	12,73
«2», %	0	0	0	9,09

Таблица 27

11 – ые классы

2024 год					
	Физика	Биология	Химия	География	История
«5», %	85,19	72,97	81,58	37,78	65,71
«4», %	11,11	27,3	15,79	46,67	34,29
«3», %	3,7	0	2,63	15,56	0
«2», %	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов, 2022-2023 учебный год

В 2023-2024 учебном году начальная школа работала по теме: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС». Главное направление деятельности - создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя в сфере формирования универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителя, способного свободно и активно мыслить, моделировать образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания с целью формирования основ функциональной грамотности младших школьников.

Задачи:

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания младших школьников и способствовать внедрению в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

2. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

3. Создавать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности через различные формы методической учебы.

4. Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникационных технологий, технологий развития критического мышления, игровых технологий, а также технологию проблемного обучения и метода проектов.

5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

В МБОУ «Гимназия № 2» реализуется основная образовательная программа начального общего образования, которая обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства, преемственность программ. Основная образовательная программа начального общего образования имеет свою специфику, связанную со статусом образовательного учреждения: результаты освоения ООП включают как выполнение основных норм и требований образовательных стандартов, так и достижение вариативных результатов, обусловленных освоением программ повышенного уровня.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО в соответствии со ст. 28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и рассчитан на 12 классов-комплектов.

В начальной школе основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, овладение обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью.

В 2023-2024 учебном году в 1 классах преподавание велось по УМК «Школа России», в 2-4-ых классах преподавание велось по методической системе Л.В. Занкова, направленной на личностно-ориентированное развивающее обучение. Методическая система, охватывая все учебные предметы, является реальным механизмом для достижения таких приоритетов современного начального общего образования, как системная организация поисковой самостоятельной деятельности, навыков самообразования, развитие коммуникативных способностей. Основная цель УМК – оптимальное развитие каждого ребенка на основе поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, равноправным участником которой является ученик.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования основной акцент делается на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, на формировании и развитие основ функциональной грамотности (читательской, естественно-математической, информационной...)

Учебный год закончили – 291 человек (в прошлом году 310 чел.): 1 классы – 75 чел., 2 классы – 69 чел., 3 классы – 76 чел., 4 – 71 чел. Контингент в целом сохранен. Средняя наполняемость класса – 25-26 человек. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Аттестовано в 2-4 классах - 216 чел. (240 чел.). 1 классы (75 чел.) обучались по безоценочной системе. Успеваемость - 100% (в прошлом году 99,5%). Качество знаний – 81,94% (81,05%); только на «5» - закончили 41 – 18,9 (в прошлом году - 47 чел. - 17,5), на «4» и «5» - 136 – 62,9% (163 чел. 63,5%), СОУ – 86,45 (85,2%), средний балл – 4,6 (4,6). Одну «4» имеют 19 человек (8,79%), одну «3» - 25 человек (11,5%).

Выше школьного показателя (75% и выше) качество во 2А (89%, учитель Фролова С.И.), 2Б (83%, Миронова М.И.), 2В (78%, Канунникова О.Г.), 3А (81, Титова И.О.), 3Б (80%,

Улькина А.Н.), 3В (94%, Мартыненко О.П.), 4А (92%, Чернышова М.В.). Ниже школьного показателя качество в 4Б (70%, Федоткина Н.Н.), в 4В (56%, Грабовская О.В.).

Стабильность сохраняется за счет профессионального мастерства педагогов, реализации системно-деятельностного подхода, внедрения современных инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектно-исследовательских, критического мышления) и собственных наработок, что позволяет осуществлять личностно ориентированное обучение, развитие и воспитание.

Качество знаний в 4 классах (Приложение № 1) – 73% понизилось на 4% (в прошлом году – 77%), в 4А – 92%, учитель Чернышова М.В., 4Б – 70%, учитель Федоткина Н.Н., 4В – 56%, учитель Грабовская О.В.); средний балл – 4,6 (в прошлом году – 4,6), СОУ – (86,3).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» (в редакции от 09.04.2018 года) во 2-4 классах проведены: диагностические контрольные работы (I этап промежуточной аттестации, сентябрь), контрольные работы по окончании четверти, полугодия по основным общеобразовательным программам (II этап), годовой контроль знаний обучающихся (III этап, апрель-май).

Для обучающихся 2-4 классов были проведены годовые контрольные работы по русскому языку и математике, проверка навыков техники чтения. (Приложение № 2).

Цель проведения контрольных работ:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- изучение усвоения предметных результатов, выявление затруднений обучающихся в учебном процессе.

Анализ контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах показал, что успеваемость – 93% (в прошлом году 98%), качество знаний – 68% (73%), средний балл – 3,8 (3,8) выявил ряд орфограмм, в которых учащиеся начальных классов допустили *типичные ошибки*: проверяемые безударные гласные – (42% в 4 кл., 27 % в 3 кл.), пропуск, замена букв – 12% (до 42% во 2 классах).

Вывод:

- необходимо уделять достаточное внимание работе над фонетическим анализом (для решения проблемы пропуска букв);
- обратить внимание на осознанное усвоение правил правописания, умение руководствоваться ими в практике письма;
- развивать орфографическую зоркость;
- интенсифицировать работу по запоминанию слов с непроверяемым написанием;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

Анализ контрольной работы по математике во 2-4 классах показал, что успеваемость – 93% (100%), качество знаний 77 (88%), средний балл – 3,9 (4,2), выявил, что правильно выполняют вычисления без ошибок – 67% (65%), решают текстовую задачу – 89% (92%), решают уравнения – 87% (96%), выполняют действия с именованными числами – 79% (78%), решают геометрическую задачу – 78% (91%), решают логическую задачу – 69 (74%).

Вывод: *наблюдается* снижение навыка решения текстовых задач (до 12% во 2 кл.), логических задач (до 42% в 4 кл., до 29% в 3 классах), невысокие показатели вычислительных навыков. В связи с этим необходимо продолжать работу по формированию вычислительных навыков, по формированию умений выполнять действия с именованными числами, развивать логическое мышление, решать нестандартные задачи. (Приложение № 2)

Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, утверждённым на заседании МО.

Цель: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

Анализ результатов техники чтения показал, что педагогами уделяется достаточное внимание отработке навыка чтения.

Из 339 обучающихся 40% (35%) выполнили норму, 51% (56) читают "выше" нормы, 9% (12%) читают "ниже" нормы, 83% понимают прочитанное (96%), 55% (61%) читают без ошибок. У большинства обучающихся 1-4 классов сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы. Отмечен рост темпа чтения. Необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения; по диагностике, отслеживающую динамику развития учащихся и фиксирующую уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения. (Приложение № 2).

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру (осень). Цель ВПР - входная диагностическая работа с целью корректировки образовательных программ. На заседании МО проанализированы результаты ВПР (2020-2021 учебный год). Темы обсуждения:

- трудности, связанные с усвоением предметных результатов;
- трудности работы с учебными текстами (как художественными, так и научно-познавательными);
- игнорирование инструкций;
- трудности, связанные с недостаточностью самоорганизации.

При подготовке к ВПР педагоги должны решить следующие задачи:

1. Систематизация знаний обучающихся, отработка необходимых умений
2. Помочь обучающимся приобрести опыт выполнения объемных работ, обеспечить психологическую готовность к применению определенных стратегий в ходе выполнения итоговых работ.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 4 классов выполняли Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике и окружающему миру (Приложение № 3). Итоги подведены и проанализированы, учтены рекомендации.

Анализ результатов диагностирования 4 классов по методикам ШТУР показал, что учащиеся 4-ых классов готовы к обучению в следующем классе.

Начальные классы полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Из 12 учителей начальных классов 11чел. (100%) учителей имеют высшее профессиональное образование, 1 – средне-специальное, 10 человек (90,9%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек (9,1%) – первую квалификационную категорию, 1 чел. – первый год работы.

Средний возраст учителей начальных классов – 49 лет.

- всего работников в начальной школе - 29;
- из них педагогических работников - 29;
- совместителей – 3 человека / 10,3%;
- укомплектованность штатов – 100%;
- воспитателей гпд – 3 (2 чел. – высшую квалификационную категорию, 1 чел. – молодой специалист)
- вакансий нет.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением квалификации педагогов. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации

различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, сотрудничают с ЦМиСО, РГУ, РИРО. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Многие учителя МО были участниками различных семинаров, конференций и конкурсов (Приложение № 4). Повышается педагогическое мастерство педагогов. В течение 2023-2024 учебного года учителя начальных классов (Федоткина Н.Н., Грабовская О.В., Чернышова М.В., Улькина А.Н., Мартыненко О.П., Канунникова О.Г., Миронова М.И., Кожина А.А., Пронина И.В., Сафошкина А.А., Титова И.О.), посещали практико-ориентированные семинары, конференции, организованные ЦМиСО, РИРО, РГУ. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. На протяжении учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых изучались нормативные и методические документы по вопросам образования, материалы по реализации обновленных ФГОС НОО, обсуждались итоги мониторинга освоения обучающимися 1-4 классов ООП НОО, особое внимание уделялось использованию учебников, учебных пособий и интерактивных приложений УМК развивающей системе Л.В. Занкова.

В течение 2023-2024 учебного года учителя гимназии были участниками муниципальных методических проектных групп: проект «Предметные педагогические лаборатории». Педагогическая лаборатория учителей начальных классов (Чернышова М.В., Кожина А.А., Фролова С.И.), «Функциональная грамотность» (Чернышова М.В., Мартыненко О.П.), посещали (дистанционно) практико-ориентированные семинары, организованные ЦМиСО, принимали участие в семинарах, проводимых ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

В течение 2023-2024 учебного года МБОУ «Гимназия № 2» являлось площадкой опыта по организации профессионального образования для студентов ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» (ОГБПОУ «РПК») по специальности «Преподавание в начальных классах» и студентов РГУ имени С.А. Есенина (практика по вопросам классного руководства, первые дни ребенка в школе)

В течение года продолжалась работа по созданию условий для оптимального развития одаренных детей, совершенствованию системы работы гимназии по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка мероприятий.

В течение года учителям оказывалась методическая помощь в виде индивидуальных консультаций: создание интерактивных заданий для обучающихся с помощью приложения Web 2.0 LearningApps, оценка достижений учащихся, формирование УУД обучающихся, повышение мотивации младшего школьника.

Педагоги начальных классов повышали свое мастерство дистанционно: изучая методическую литературу, просматривая вебинары, обсуждая проблемные вопросы в чатах и мессенджерах. Это способствовало своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, освоению дистанционных образовательных технологий.

В течение года учителям методическая помощь оказывалась в том числе и дистанционно в виде индивидуальных консультаций по вопросам: создание дидактических электронных материалов, интерактивных заданий, обучающих викторин, оценка достижений учащихся с помощью GOOGLE форм, использование рабочего листа.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

В течение года продолжалась работа по созданию условий для оптимального развития одаренных детей, совершенствованию системы работы гимназии по стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося.

Учащиеся начальной школы участвовали (Приложение № 5) в школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 13 чел. (в прошлом году 17 человек), математике 16 человек (в прошлом году 17 чел.), в школьном 12 чел (14 чел.), муниципальном 8 чел. (9 чел.) этапах городской олимпиады «Юный эрудит», в открытом интеллектуальном марафоне «Умники и умницы» (2 призера), межшкольной олимпиаде «Всезнайка» (2 участника), в интеллектуальной игре «Компьютер, информатика, технология» (КИТ).

Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Гущин Иван (4В, Мартыненко О.П.), призеры – Комаров Николай (2 место, Титова И.О.), Константинова Агата (2 место, Мартыненко О.П.), Савина Софья (2 место, Мартыненко О.П.), Семиохина Екатерина (3 место, Титова И.О.), Шевяков Александр (3 место, Ульякина А.Н.).

Победители школьного этапа (2024 год) Всероссийской олимпиады школьников по математике – Гущин Иван (4В, Мартыненко О.П.), призеры – Ивкин Даниил, Савина Софья (2 место, Мартыненко О.П.), Голощапова София (3 место, Ульякина А.Н.), Коноплев Ярослав (3 место, Титова И.О.), Яшкин Кирилл (3 место, Мартыненко О.П.).

Победитель школьного этапа интеллектуальной олимпиады «Юный эрудит» – Неклюдов Александр (4А, Чернышова М.В.), призеры – Скобелев Тимофей (4Б, 2 место, Федоткина Н.Н.), Щербаков Кирилл, Якоби Наталья (4В, 2 место, Грабовская О.В.), Двойцева Ева (4В, 3 место, Грабовская О.В.).

В этом году количество участников 8 чел., призеров олимпиады «Юный эрудит» - 4 чел. (в прошлом году – 5 чел.). Призеры муниципального этапа - Неклюдов Александр (4А, 2 место, Чернышова М.В.), Скобелев Тимофей (4Б, 2 место, Федоткина Н.Н.), Щербаков Кирилл, (4В, 2 место, Грабовская О.В.), Якоби Наталья (4В, 3 место, Грабовская О.В.).

Учителя начальных классов организуют внеурочную деятельность обучающихся через вовлечение обучающихся в образовательный интерактивный портал «УЧИ.РУ», рекомендованный Министерством образования Рязанской области. На образовательном портале ученики принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, развивают интеллектуальные и творческие способности в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией развития.

Для поддержки талантливых детей и развития их творческих способностей педагоги с учениками принимали активное участие в региональных и городских конкурсах (Приложение № 6).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная деятельность и внеклассная работа, проводимая с обучающимися. Внеурочная деятельность организуется по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные

общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики, индивидуальная работа с одаренными детьми.

Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, в социуме. В начальной школе реализуются «Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «С чего начинается Родина» (авторы Фролова С.И., Пронина И.В.), действуют проекты «Галактика Детства. Выявление и поддержка одаренных детей младшего школьного возраста», «Школа юного исследователя», «Если хочешь быть здоров». Характер воспитательных взаимодействий: сотрудничество, сотворчество, свободное воспитание, личностно-ориентированный, деятельный подходы.

Формы организации внеклассной работы, используемые учителями начальных классов самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, встречи с интересными людьми и т.д.

Учащиеся начальных классов принимают активное участие в гимназических коллективных творческих делах, в муниципальных олимпиадах «Юный эрудит», интеллектуальных («Умники и умницы», «Всезнайка», «Компьютерный Ас») и творческих конкурсах (литературно-художественный конкурс «Мы ищем таланты», «День рождения Деда Мороза», «Глиняная сказка», «Рождество в доме Павлова», «Зеркало природы», «Начало»), социальных акциях «Парад победителей», «Первоклассные поздравления», «Столовая для птиц», «Ждем птиц» (Приложение № 6).

Приложение № 1

Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов - 2023-2024 учебный год
(в сравнении с 2022-2023 учебным годом)

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Итого
Успеваемость	100	100	100	100(95,8)	100	100	100	100	100	100
Качество	89	83	78	81 (87,5)	80 (84)	94 (100)	92 (88)	70 (76)	56 (63)	81,94 81,5
СОУ				87	87	93	90	88	85	86,45

Успеваемость и качество знаний учащихся 4-х классов по итогам учебного года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	100	90,3
2020-2021	100	81
2021-2022	100	73,3
2022-2023	100	77
2023-2024	100	73

Учебный год	Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2019-2020	4А	100	85

	4Б	100	97
	4В	100	89
2020-2021	4А	100	69
	4Б	100	86
	4В	100	88
2021-2022	4А	100	59
	4Б	100	86
	4В	100	75
2022-2023	4А	100	87
	4Б	100	69
	4В	100	75
2023-2024	4А	100	92
	4Б	100	70
	4В	100	56

**Итоги обучающихся 4 классов
2023-2024 учебный год**

п/ п	Предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл			СОУ		
		4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В
1.	Литературное чтение	100	100	100	100	100	96	4,8	4,8	4,5	96	95	83
2.	Русский язык	100	100	100	92	75	63	4	4	3,8	69	66	59
3.	Английский язык	100	100	100	100	95	93	4,7	4,6	4,3	88	84	77
4.	Математика	100	100	100	96	85	85	4	4,2	4	70	72	67
5.	Окружающий мир	100	100	100	100	100	96	4,9	4,9	4,3	99	95	74
6.	Музыка	100	100	100	100	100	100	5	4,9	5	97	98	100
7.	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	5	4,9	4,8	100	96	93
8.	Технология	100	100	100	100	100	100	5	4,9	4,9	100	95	97
9.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	5	4,9	4,9	100	98	97
10.	ИТОГО по классу	100	100	100	92	70	56	4,7	4,7	4,5	91	87	83
11.	ИТОГО	100 %			73			4,6			87		

**Средний балл по образовательной программе начального общего образования
(учитываются итоговые отметки инвариантной части учебного плана
в ведомости успеваемости)**

Предметы инвариантной части учебного плана	гимназические/ лицейские		
	4А	4Б	4В
Русский язык	4	4	3,8
Литературное чтение	4,8	4,8	4,5
Иностранный язык	4,7	4,6	4,3
Математика	4	4,2	4
Окружающий мир	5	4,9	4,3

Музыка	5,0	4,9	5,0
Изобразительное искусство	5	4,9	4,8
Технология	5,0	4,9	4,9
Физическая культура	5,0	4,9	4,9
ИТОГО	4,7	4,7	4,5
	4,6		

Приложение № 3

Результаты ВПР в 4-х классах
2023-2024 учебный год

Уч. год	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качествa	Степень обуч.
2023-2024	Русский язык									
	4А	25	25	9-36	13-52	2-8	1-4	96	22-88	72,4
	4Б	20	18	5-27,7	11-61,1	2-11,1	0	100	16-88,8	70,4
	4В	26	25	11-44	11-44	3-12	0	100	22-88	76
ИТОГО		71	68	25-36,7	35-51,1	7-10,2	1-1,4	67-98,5	60-88,2	73,2

Уч. год	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качествa	Степень обуч.
2023-2024	Математика									
	4А	25	24	15-62,5	7-29,1	2-8,3	0	100	22-91,6	83,8
	4Б	20	18	8-44,4	8-44,4	1-5,5	1-5,5	17-94,4	16-88,8	75,5
	4В	26	25	14-56	8-32	3	0	100	22-88	80,3
ИТОГО		71	67	37-55,2	23-34,3	6-8,9	1-1,5	66-98,5	60-89,5	80,2

Уч. год	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качествa	Степень обуч.
2023-2024	Окружающий мир									
	4А	25	24	21-87,5	3-12,5	0	0	100	100	93,9
	4Б	20	18	5-27,7	11-16,6	2-11,2	0	100	88,8	70,4
	4В	26	24	15-62,5	9-37,5	0	0	100	100	86,5
ИТОГО		71	66	41-62,1	23-34,8	2-3,03	0	100	64-96,9	85,3

Результаты ВПР в сравнении с оценками
2023-2024 учебный год

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
--	--------------	------------	----------------

	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В
повысили	13-52	7-38,8	12-48	11-45,8	7-38,8	12-48	4-16,6	2-11,1	10-41,6
подтвердили	11-44	8-44,4	13-52	13-54,1	10-55,5	13-52	18-75	12-66,6	13-54,1
понижили	1-4	3-16,6			1-5,5		2-8,3	4-22,2	1-4,1
повысили	32-47,0		68	30-44,7		67	16-24,2		66
подтвердили	32-47,0			36-53,7			43-65,1		
понижили	4-5,8			1-1,4			7-10,6		

Результаты ВПР в 4-х классах
2022-2023 учебный год

Уч. год	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества	Степень обуч.
2022-2023	Русский язык									
	4А	33	33	21	11	1	0	100	96,9	85,9
	4Б	32	32	16	11	5	0	100	84,3	77
	4В	27	27	19	7	1	0	100	96,2	88,1
ИТОГО		92	92	56-59,78	29-32,61	7-7,6	0	100	92,3	83,4

Математика

2022-2023	4А	33	32	30	2	0	0	100	100	97,7
	4Б	32	32	17	15	0	0	100	100	83,1
	4В	27	27	21	6	0	0	100	100	92
Итого		92	91	68-74,73	23-25,27 %	0	0	100	100	90,9

Окружающий мир

2022-2023	Окружающий мир									
	4А	33	31	23	8	0	0	100	100	90,7
	4Б	32	31	13	17	1	0	100	96,7	78,0
	4В	27	27	20	7	0	0	100	100	90,6
ИТОГО		92	89	56-62,92	32-35,96	1-1,12	0	100	98,8	86,2

Результаты ВПР в сравнении с оценками
2022-2023 учебный год

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В
повысили	18	19	19	19	20	18	7	6	4
подтвердили	14	13	8	13	12	9	23	24	20
понижили	1						1	1	3
повысили	56- 60,87			57-62,64			17-19,1		
подтвердили	35- 38,04			34-37,36			67-75,28		
понижили	1-1,09			0			5- 5,62		

Приложение № 4

Участие педагогов в мероприятиях,
повышающих качество образования, профессиональное мастерство

в 2023-2024 учебном году

Профессиональная инновационная, экспертная деятельность

Дата	ФИО педагогов	Тема мероприятия	Уровень
Сентябрь 2023	Титова И.О.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Муниципальный
Весь учебный год	Фролова С.И. Чернышова М.В. Кожина А.А.	Городская экспериментальная площадка-лаборатория «Чтение для обучения»	Муниципальный ЦМиСО
Весь учебный год	Грабовская О.В. Кожина А.А. Мартыненко О.П. Сафошкина Ю.И.	Образовательный кластер «Функциональная грамотность»	Муниципальный ЦМиСО
Весь учебный год	Мартыненко О.П. Чернышова М.В.	Региональный методический актив	Региональный РИРО
Весь учебный год	Чернышова М.В. Кожина А.А.	Учительская ассоциация предметных клубов Рязанской области	Региональный
Ноябрь 2023 – январь 2024	Фролова С.И. Кожина А.А. Чернышова М.В.	Муниципальный читательский проект-игра «Литературная игра по произведениям Н.Н. Носова»	Муниципальный ЦМиСО
Апрель 2024	Фролова С.И.	Олимпиада «Умники и умницы» (член жюри)	Муниципальный
Март 2024	Мартыненко О.П.	Олимпиада «Юный эрудит» (член жюри)	Муниципальный
15.04 – 31.05 2024	Чернышова М.В. Мартыненко О.П.	Проведение стажировки в рамках ИОМД «Практические аспекты конструирования, реализации и анализа урока»	Региональный РИРО
Май 2024	Титова И.О.	Квест «На лире счастливой я тихо воспеваю волнение любви...»	Муниципальный РГУ

Мероприятия по распространению опыта профессиональной деятельности

29.02. 2024	Титова И.О.	Конференция «Начальное филологическое образование и подготовка учителя: формирование гражданской идентичности»	Международный
Март 2024	Чернышова М.В.	Педагогический форум «Инновации в образовании»	Муниципальный ЦМиСО
Апрель 2024	Чернышова М.В.	Семинар «Проектная деятельность обучающихся как условие формирования и развития функциональной грамотности»	Муниципальный ЦМиСО

05.06. 2024	Чернышова М.В. Мартыненко О.П.	Круглый стол «Организация индивидуального сопровождения слушателей ИОМ»	Региональный РИРО
----------------	-----------------------------------	---	----------------------

Открытые уроки

Дата	ФИО педагогов	Тема мероприятия	Уровень
Ноябрь 2023	Мартыненко Ольга Петровна	Урок математики «Единицы массы. Грамм»	Региональный РИРО
Ноябрь 2023	Чернышова Марианна Валерьевна	Урок окружающего мира «Кожа»	Региональный РИРО
Октябрь 2023	Грабовская Ольга Владимировна	Урок математики «Оценка площади»	ОГБПОУ «РПК»
Октябрь 2023	Федоткина Наталья Николаевна	Урок окружающего мира «Водные ресурсы России»	ОГБПОУ «РПК»
Октябрь 2023	Миронова Мария Ивановна	Урок окружающего мира «Какие бывают растения»	ОГБПОУ «РПК»
Октябрь 2023	Канунникова Ольга Геннадьевна	Урок математики «Решение задач»	ОГБПОУ «РПК»
Ноябрь 2023	Кожина Александра Александровна	Урок изобразительного искусства «Рисунок в технике «Дудлинг»	ОГБПОУ «РПК»
Ноябрь 2023	Сафошкина Юлия Ивановна	Урок русского языка (обучение грамоте) «Письмо строчной и заглавной буквы «С»	ОГБПОУ «РПК»
Декабрь 2023	Фролова Светлана Ивановна	Урок русского языка «Имя существительное как часть речи»	ОГБПОУ «РПК»
Февраль 2024	Грабовская Ольга Владимировна	Занятие по внеурочной деятельности (краеведение) «Путешествие в Окский заповедник»	ОГБПОУ «РПК»
Февраль 2024	Кожина Александра Александровна	Занятие по внеурочной деятельности (Декоративно-прикладное искусство) «Аппликация из геометрических фигур»	ОГБПОУ «РПК»
Март 2024	Миронова Мария Ивановна	Занятие по внеурочной деятельности (профориентация) «Профессии мам»	ОГБПОУ «РПК»
Март 2024	Пронина Ирина Владимировна	Занятие по внеурочной деятельности (краеведение) «В гости к И.П.Павлову»	ОГБПОУ «РПК»
Май 2024	Фролова Светлана Ивановна	Литературная гостиная «Сердечная тропа» Встреча с поэтом В.С. Самариным	Гимназический

Май 2024	Грабовская Ольга Владимировна	Урок русского языка «Ъ после шипящих в словах разных частей речи»	Гимназический
Май 2024	Канунникова Ольга Геннадьевна	Урок математики «Свойства умножения»	Гимназический
Май 2024	Мартыненко Ольга Петровна	Урок русского языка Урок русского языка «Запятая в предложениях с однородными членами, соединенными союзами «а», «но»	Гимназический
Май 2024	Пронина Ирина Владимировна	Урок окружающего мира «Почему мы любим кошек и собак?»	Гимназический
Май 2024	Сафошкина Юлия Ивановна.	Урок окружающего мира «Зачем строят самолеты»	Гимназический
Май 2024	Титова Ирина Олеговна	Урок литературного чтения «И.А. Крылов «Лебедь, щука и рак»	Гимназический
Май 2024	Улькина Антонина Николаевна	Урок русского языка «Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами «и», «а», «но» и без союзов»	Гимназический
Май 2024	Федоткина Наталья Николаевна	Урок окружающего мира «Защита проектов «Современная Россия»	Гимназический

Учебно-методические публикации
по проблемам образования обучающихся

Дата	Автор	Название	Издание
Ноябрь 2023	Титова И.О.	Система работы по формированию читательской грамотности младших школьников	Журнал «Вестник Оренбургского государственного педагогического университета»
Сентябрь 2023	Титова И.О. Демидова Н.И.	Читательский дневник младшего школьника как фактор систематизации информации	Журнал «Наука и культура России»
Февраль 2024	Титова И.О.	Формирование основ гражданской идентичности обучающихся при изучении русского языка и литературного чтения	«Начальное филологическое образование и подготовка учителя: формирование гражданской идентичности» Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей,

			аспирантов, студентов. МГПУ.
--	--	--	---------------------------------

Приложение № 5

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 2»

2024 год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Место
1	Голощапова София Яновна	4Б	Улькина А.Н.	29	5
2	Гордеева Ангелина Ивановна	4В	Мартыненко О.П.	29,5	5
3	Гущин Иван Сергеевич	4В	Мартыненко О.П.	38	1
4	Комаров Николай Николаевич	4А	Титова И.О.	35,5	2
5	Константинова Агата Андреевна	4В	Мартыненко О.П.	35	2
6	Крылов Богдан Николаевич	4В	Мартыненко О.П.	35,1	2
7	Кузнецова Анастасия Алексеевна	4В	Мартыненко О.П.	28,5	6
8	Лонькина Евгения Павловна	4А	Титова И.О.	28,5	6
9	Пименов Александр Юрьевич	4В	Мартыненко О.П.	29,5	5
10	Савина Софья Викторовна	4В	Мартыненко О.П.	36,5	2
11	Семиохина Екатерина Евгеньевна	4А	Титова И.О.	34,5	3
12	Шевяков Александр Евгеньевич	4Б	Улькина А.Н.	34	3
13	Яшкин Кирилл Романович	4В	Мартыненко О.П.	30	4

Участников - 13, победитель – 1, призеров - 6

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Место
1	Андрианова Анна	4А	Чернышова М.В.	32,5	3
2	Бирюков Никита	4А	Чернышова М.В.	34	2
3	Гладышев Никита	4Б	Федоткина Н.Н.	30,5	3
4	Гречухина Оливия	4В	Грабовская О.В.	29	4
5	Груздева Валерия	4А	Чернышова М.В.	32	3
6	Двойцева Ева	4В	Грабовская О.В.	34,5	2
7	Мелешкова Анна	4А	Чернышова М.В.	29,5	4
8	Мороз Мария	4В	Грабовская О.В.	30,5	3
9	Неклюдов Александр	4А	Чернышова М.В.	35	1
10	Никитина Таисия	4А	Чернышова М.В.	31	3
11	Овчинникова Юлия	4Б	Федоткина Н.Н.	28,5	5
12	Санникова София	4Б	Федоткина Н.Н.	29	4
13	Скобелев Тимофей	4Б	Федоткина Н.Н.	23,5	9
14	Хлыстова Елизавета	4В	Грабовская О.В.	26	7
15	Чернышова Наталья	4Б	Федоткина Н.Н.	25,5	8
16	Щербаков Кирилл	4В	Грабовская О.В.	27	6
17	Якоби Наталья	4В	Грабовская О.В.	32	3

Участников – 17, победитель – 1, призеров - 8

Победитель и призеры всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 2»
2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Место
1	Андрианова Анна Александровна	4А	Чернышова М.В.	32,5	3
2	Бирюков Никита Алексеевич	4А	Чернышова М.В.	34	2
3	Гладышев Никита	4Б	Федоткина Н.Н.	30,5	3
4	Груздева Валерия Сергеевна	4А	Чернышова М.В.	32	3
5	Двойцева Ева Александровна	4В	Грабовская О.В.	34,5	2
6	Мороз Мария Александровна	4В	Грабовская О.В.	30,5	3
7	Неклюдов Александр Юрьевич	4А	Чернышова М.В.	35	1
8	Никитина Таисия Вадимовна	4А	Чернышова М.В.	31	3
9	Якоби Наталья Антоновна	4В	Грабовская О.В.	32	3

Результаты школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по математике
обучающихся 4 класса МБОУ «Гимназия № 2»
2024 год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Место
1	Барабаш Демид Александрович	4 А	Титова И.О.	4	4
2	Голощапова София Яновна	4 Б	Улькина А.Н.	5	3
3	Гущин Иван Сергеевич	4 В	Мартыненко О.П.	8	1
4	Ивкин Даниил Артемович	4 В	Мартыненко О.П.	6	2
5	Коноплев Ярослав Игоревич	4 А	Титова И.О.	5	3
6	Крылов Богдан Николаевич	4 В	Мартыненко О.П.	3	5
7	Куприянов Глеб Дмитриевич	4 А	Титова И.О.	3	5
8	Лонькина Евгения Павловна	4 А	Титова И.О.	3	5
9	Пименов Александр Юрьевич	4 В	Мартыненко О.П.	2	6
10	Рожков Дмитрий Вячеславович	4 А	Титова И.О.	4	4
11	Савина Софья Викторовна	4В	Мартыненко О.П.	6	2
12	Салмин Алексей Александрович	4В	Мартыненко О.П.	3	5
13	Семиохина Екатерина Евгеньевна	4А	Титова И.О.	2	6
14	Шевяков Александр Евгеньевич	4Б	Улькина А.Н.	4	4
15	Янюшин Дмитрий Олегович	4А	Титова И.О.	3	5
16	Яшкин Кирилл Романович	4В	Мартыненко О.П.	5	3

Участников - 16 человек, победитель – 1, призеров - 5

2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Место
1	Андрианова Анна Александровна	4 А	Чернышова М.В.	5	3
2	Бирюков Никита Алексеевич	4 А	Чернышова М.В.	5	3
3	Гречухина Оливия Грачевна	4 В	Грабовская О.В.	2	6
4	Груздева Валерия Сергеевна	4 А	Чернышова М.В.	7	1
5	Двойцева Ева Александровна	4 В	Грабовская О.В.	6	2

6	Кит Ульяна Руслановна	4 Б	Федоткина Н.Н.	2	6
7	Мелешкова Анна Алексеевна	4 А	Чернышова М.В.	5	3
8	Мороз Мария Александровна	4 В	Грабовская О.В.	3	5
9	Неклюдов Александр Юрьевич	4 А	Чернышова М.В.	3	5
10	Никитина Таисия Вадимовна	4 А	Чернышова М.В.	3	5
11	Санникова София Андреевна	4 Б	Федоткина Н.Н.	5	3
12	Скобелев Тимофей Максимович	4 Б	Федоткина Н.Н.	3	5
13	Уражок Андрей Вадимович	4 Б	Федоткина Н.Н.	4	4
14	Хлыстова Елизавета Ивановна	4 В	Грабовская О.В.	6	2
15	Щербаков Кирилл Григорьевич	4В	Грабовская О.В.	5	3
16	Ядгаров Алихан Ферузович	4Б	Федоткина Н.Н.	3	5
17	Якоби Наталья Антоновна	4В	Грабовская О.В.	7	1

Участников - 17 человек, победитель – 2, призеров - 6

Результаты школьного этапа городской олимпиады
«Юный эрудит»
2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель	Результат (балл)	Место
1	Бирюков Никита Алексеевич	4 А	Чернышова М.В.	33,5	7
2	Гладышев Никита Ильич	4 Б	Федоткина Н.Н.	36,5	6
3	Гречухина Оливия Грачевна	4 В	Грабовская О.В.	42,5	5
4	Груздева Валерия Сергеевна	4 А	Чернышова М.В.	42,5	5
5	Двойцева Ева Александровна	4 В	Грабовская О.В.	52	3
6	Мороз Мария Александровна	4 В	Грабовская О.В.	37	6
7	Неклюдов Александр Юрьевич	4 А	Чернышова М.В.	62,5	1
8	Санникова София Андреевна	4 Б	Федоткина Н.Н.	30	8
9	Скобелев Тимофей Максимович	4 Б	Федоткина Н.Н.	54,5	2
10	Хлыстова Елизавета Ивановна	4В	Грабовская О.В.	47	4
11	Щербаков Кирилл Григорьевич	4В	Грабовская О.В.	56	2
12	Якоби Наталья Антоновна	4В	Грабовская О.В.	55	2

Учителя: 4А - Чернышова М.В., 4Б - Федоткина Н.Н., 4В - Грабовская О.В.

В прошлом году – 9 участников

Итоги городской интеллектуальной олимпиады для учащихся 4-ых классов
«Юный эрудит»
2023-2024 учебный год

	Ф.И.	Класс	Место	Учитель
1.	Неклюдов Александр	4А	2 место	Чернышова М.В.
2.	Скобелев Тимофей	4Б	2 место	Федоткина Н.Н.
3.	Щербаков Кирилл	4В	2 место	Грабовская О.В.
4.	Якоби Наталья	4В	3 место	Грабовская О.В.

Результаты конкурса «Кит- 2024»

Количество участников по параллелям

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
--	---------	---------	---------	---------	-------

В гимназии	55	52	54	67	228
В регионе	78	103	128	110	419

Ф.И.	Балл	Место в школе	Место в регионе	Класс	Учитель
Кондратенко Марк	62	1	1	1Б	Чернышова М.В.
Адамян Ева	54	2	4	1Б	Чернышова М.В.
Голева Екатерина	53	3	5	1Б	Чернышова М.В.
Никитин Александр	62	1	1	2В	Сафошкина Ю.И.
Корлюков Артем	51	2	5	2А	Кожина А.И.
Кириллова Агата	49	3-4	6-7	2А	Кожина А.И.
Логонов Никита	49	3-4	6-7	2А	Кожина А.И.
Волков Павел	65	1-3	1-3	3А	Фролова С.И.
Малыхин Савелий	65	1-3	1-3	3В	Канунникова О.Г.
Плаксин Клим	65	1-3	1-3	3В	Канунникова О.Г.
Комаров Николай	53	1	1-2	4А	Титова И.О.
Гущин Иван	41	2	4-5	4В	Мартыненко О.П.
Агафонов Андрей	38	3-5	7-9	4В	Мартыненко О.П.
Макунина Ирина	38	3-5	7-9	4В	Мартыненко О.П.
Гордеева Ангелина	3-8	3-5	7-9	4В	Мартыненко О.П.

Приложение № 6

Достижения обучающихся начальных классов
2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Участник	Результат	Учитель
1.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	13 участников 1 победитель 6 призеров 2024 год	Гущин Иван Комаров Николай Константинова Агата Крылов Богдан Савина Софья Семиохина Екатерина Шевяков Александр	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Мартыненко О.П. Титова И.О. Мартыненко О.П. Мартыненко О.П. Мартыненко О.П. Титова И.О. Улькина А.Н.
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	гимназический 17 участников 8 призеров 2023 год	Неклюдов Александр Бирюков Никита Двойцева Ева Гладышев Никита Груздева Валерия Мороз Мария Никитина Таисия Якоби Наталья	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Чернышова М.В. Чернышова М.В. Грабовская О.В. Федоткина Н.Н. Чернышова М.В. Грабовская О.В. Чернышова М.В. Грабовская О.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	гимназический участников - 16 человек, победитель - 1, призеров - 5	Гущин Иван Ивкин Даниил Савина Софья Коноплев Ярослав Яшкин Кирилл Голощапова Софья	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Мартыненко О.П. Мартыненко О.П. Мартыненко О.П. Титова И.О. Мартыненко О.П. Улькина А.Н.

		2024 год			
	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	гимназический 17 участников 9 призеров 2023 год	Груздева Валерия Якоби Наталья Двойцева Ева Хлыстова Елизавета Андрианова Анна Бирюков Никита Мелешкова Анна Санникова София Щербаков Кирилл	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Чернышова М.В. Грабовская О.В. Грабовская О.В. Грабовская О.В. Чернышова М.В. Чернышова М.В. Чернышова М.В. Федоткина Н.Н. Грабовская О.В.
3.	XXIV детско-юношеский конкурс-фестиваль литературн. творчества «Слово доброе посеять»	региональный	Гуров Иван	ИЗО 1 место	Мартыненко О.П.
4.	«КИТ»	муниципальный, региональный	228 участников, 6 победителей, 11 призеров		
5.	XXVIII конкурс-фестиваль детского литературно - художественного творчества "Начало" Номинация	Конкурс книголюбов (отзывы) Конкурс чтецов	Кузнецова Анастасия Гущин Иван Курочкин Иван	1 степени Победитель 1 этапа участие	Мартыненко О.П.
6.	Открытый Городской конкурс-выставка креативных идей «Арт-Март»	муниципальный	Двойцева Ева	2 место	Грабовская О.В.
7.	Конкурс «Загадки зимней Рязани»	Муниципальный 5 участников	Трушков Александр Шамова Злата Крылов Богдан	3 место 3 место участие	Мартыненко О.П. Пронина И.В. Мартыненко О.П.
8.	Городская интеллектуальная олимпиада «Юный эрудит»	Школьный 12 участников	Неклюдов Александр Скобелев Тимофей Щербаков Кирилл Якоби Наталья Двойцева Ева	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Чернышова М.В. Федоткина Н.Н. Грабовская О.В. Грабовская О.В. Грабовская О.В.
9.		Муниципальный	Неклюдов Александр Скобелев Тимофей Щербаков Кирилл Якоби Наталья	2 место 2 место 2 место 3 место	Чернышова М.В. Федоткина Н.Н. Грабовская О.В. Грабовская О.В.

10.	Городской конкурс «Кроншнеп-птица 2023 года»	муниципальный	Трушков Алексей Крылов Богдан	2 место 3 место	Мартыненко О.П.
11.	Открытый семейный конкурс «Мама, почитай мне, а я нарисую»	Всероссийский (6 участников)	Киреева Дарья Комаров Николай Лонькина Евгения Семиохина Екатерина Сухарева Версавия Кузнецова Анастасия	участие	Титова И.О. Титова И.О. Титова И.О. Титова И.О. Титова И.О. Мартыненко О.П.
12.	Конкурс «Семейному чтению – наше почтение!»	региональный	Комаров Николай	2 место	Титова И.О.
13.	Всероссийский конкурс «Марафон учеников-занковцев»	всероссийский	Неклюдов Александр	2 место	Чернышова М.В.
14.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	всероссийский	Неклюдов Александр	Победитель	Чернышова М.В.
15.	Межшкольная игра «Всезнайка»	муниципальный	Ванюкова Мария Малыкин Савелий	участие	Фролова С.И. Канунникова О.Г.
16.	Интеллект. марафон «Умники и умницы»	муниципальный	Гущин Иван Семиохина Екатерина	2 место 2 место	Мартыненко О.П. Титова И.О.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии проводилась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену. Вопросы ЕГЭ обсуждались на августовском Педагогическом Совете, заседаниях методических объединений; учителя-предметники посещали муниципальные семинары, курсы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В 2023-2024 учебном году педагоги гимназии Ушакова Н.И., Щелконогова Е.В. в качестве экспертов принимали участие в проверке экзаменационных работ ЕГЭ; Турбина И.И., Асадова Н.А. – были экспертами на ОГЭ. Приобретенный опыт позволит совершенствовать работу по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену. Для учителей - предметников, работающих в 11 классах, проводились инструктивно - методические совещания по вопросам ознакомления с Положением о проведении ЕГЭ, методическими

рекомендациями по заполнению бланков. Был оформлен информационный стенд, систематически на сайте размещалась информация о ГИА - 2024, проводились репетиционные работы в форме ЕГЭ, обучающиеся тренировались в заполнении экзаменационных бланков. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации, были проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ГИА - 2024 с демонстрацией презентаций, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия № 2» в 11-х классах обучались 49 человек, по итогам года решением Педагогического Совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Выпускники 11-х классов для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии с приоритетами для поступления в выбранный вуз. 14 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»: 10 человек - медалью I степени, 4 человека - медалью II степени.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Гимназия № 2» в 9-х классах было 60 обучающихся, по итогам года решением Педагогического Совета к итоговой аттестации допущены все. Обучающиеся 9-х классов проходили аттестацию по четырем предметам: математике, русскому языку и двум предметам по выбору, неудовлетворительных отметок нет, все выпускники перешли минимальный порог по сдаваемым предметам. 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ЕГЭ, востребованность учебных дисциплин, приложение 1.

Русский язык, баллы по классам, приложение 2.

В ЕГЭ по русскому языку принимали участие 49 обучающихся, учителя Бугреева О.И., Железнова Л.А. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -36. Средний балл по гимназии – 75,59. В рейтинге ОУ города Рязани гимназия занимает II место. Максимальный балл по гимназии – 97, минимальный балл – 45. Все обучающиеся перешли минимальный порог в 36 баллов. Максимальный балл по гимназии (97) в 11А классе набрали 2 чел., 7,69% (Подсветов Илья Романович, Барабанов Иван Витальевич); максимальный балл (94) в 11Б классе набрали 2 чел., 8,69% (Овчинников Максим Александрович, Луканцов Михаил Владимирович). Максимальный балл по предмету (29) за тестовые задания получили 6 чел., 12,24% (Подсветов Илья Романович, Разинкина Анна Олеговна, Нестеров Егор Иванович, Барабанов Иван Витальевич; 11А класс, учитель Бугреева О.И.; Ермакович Полина Михайловна, Овчинников Максим Александрович; 11Б класс, учитель Железнова Л.А.). Максимальный балл по гимназии (20) за сочинение - рассуждение получили 7 чел., 14,28% (Петров Арсений Павлович, Подсветов Илья Романович, Барабанов Илья Витальевич, Михайлов Иван Сергеевич, 11А класс; Чапаева Анастасия Андреевна, Зюзина Ксения Игоревна, Луканцов Михаил Владимирович, 11Б класс).

Математика профильная, баллы по классам, приложение 3.

В ЕГЭ по профильной математике принимали участие 34 обучающихся, что составило 69,38% от общего количества выпускников, учителя Войнова Е.И., Спиридонова М.С. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 27. Средний балл по гимназии – 79,44. Максимальный балл по гимназии - 98, минимальный балл - 22. Максимальный балл по гимназии (98) в 11А классе набрал 1 чел., 5,26% (Разживин Иван

Максимович). Максимальный балл (70) за тестовые задания получили 18 чел., 52,94%. Максимальный балл (30) за задания с развернутым ответом не получил никто из выпускников. Максимальный балл по гимназии (28) за задания с развернутым ответом получил 1 чел., 2,94% (Разживин Иван Максимович, 11А).

Результаты по профильным классам (технологический, гуманитарный), приложение 4.

В ЕГЭ по математике базового уровня принимали участие 15 обучающихся, что составило 30,61% от общего количества выпускников, учителя Войнова Е.И., Спиридонова М.С. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 7. Средняя оценка по гимназии – 4,34. Средний первичный балл в 11А – 16,43; в 11Б – 16,25. Средний первичный балл по гимназии – 16,33. Средняя оценка в 11А классе – 4,43, в 11Б – 4,25. Средняя оценка по гимназии – 4,34. Максимальный балл по гимназии (21) получил 1 обучающийся, 6,66% (Луканцов Михаил Владимирович, 11Б). Результаты по классам, математика (базовый уровень), ЕГЭ-2024, приложение 5. В таблице 6 показано соответствие годовой и экзаменационной отметок.

В ЕГЭ по химии принимал участие 1 обучающийся, что составило 2,04% от общего числа выпускников, учитель Аникина Е.В. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 36. Средний балл по гимназии – 86; 1 чел., 2,04% (Селезнев Илья Андреевич). Баллы по классу, ЕГЭ-2024, химия, приложение 7.

В ЕГЭ по литературе принимали участие 3 обучающихся, что составило 6,12% от общего количества выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 32. Средний балл по гимназии – 67. Максимальный балл по гимназии – 78. Максимальный балл по гимназии (78) в 11А классе (учитель Бугреева О.И.) набрал 1 чел., 33,3% (Улитина Ангелина Эдуардовна). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, литература, приложение 8.

В ЕГЭ по истории принимали участие 8 обучающихся, что составило 16,32% от общего количества выпускников, учитель Шмелева Л.И. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 32. Средний балл по гимназии – 57,66. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 32. Максимальный балл по гимназии – 87, минимальный балл – 47. Максимальный балл по гимназии (87) в 11Б классе набрал 1 чел., 35% (Луканцов Михаил Владимирович). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, история, приложение 9.

В ЕГЭ по физике принимали участие 16 обучающихся, что составило 32,65% от общего количества выпускников, учитель Егоров Ю.А. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 36. Средний балл по гимназии – 80,06. Максимальный балл по гимназии (100) в 11А классе набрали 4 чел., 25% (Михайлов Иван Сергеевич, Подсветов Илья Романович, Разживин Иван Максимович, Разинкина Анна Олеговна), максимальный балл (92) в 11Б классе набрал 1 чел., 6% (Овчинников Максим Александрович). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, физика, приложение 10.

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 18 обучающихся, что составило 36,73 % от общего количества выпускников, учитель Шмелева Л.И. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 42. Средний балл по гимназии – 72,16. Максимальный балл по гимназии – 94, минимальный балл по гимназии 44. Все обучающиеся перешли минимальный порог в 42 балла. Максимальный балл по гимназии (94) в 11А классе набрал 1 чел., 9% (Ермакович Полина Михайловна), максимальный балл

(90) в 11Б классе набрали 2 чел., 28% (Луканцов Михаил Владимирович, Зюзина Ксения Игоревна). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, обществознание, приложение

В ЕГЭ по информатике и ИКТ принимали участие 18 обучающихся, что составило 56,25% от общего количества выпускников, учителя Дружбин А.Г., Турбина И.И. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 40. Средний балл по гимназии - 76,61. Максимальный балл по гимназии - 93, минимальный балл - 54. Максимальный балл по гимназии (93) в 11А классе набрали 1 чел., 5,56% (Нестеров Егор Иванович), максимальный балл (85) в 11Б классе набрали 1 чел., 10% (Дмитров Максим Дмитриевич). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, информатика и ИКТ, приложение 1

В ЕГЭ по биологии принимал участие 1 обучающийся, что составило 2,04% от общего количества выпускников, учитель Селезнева И.Г. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 36. Средний балл по гимназии - 73. в 11А классе набрал 1 чел., 3,84% (Селезнев Илья Андреевич). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, биология, приложение 13.

В ЕГЭ по английскому языку принимали участие 11 обучающихся, что составило 22,44% от общего количества обучающихся, учителя Бочкова В.В., Одут М.С. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 22. Средний балл по гимназии - 75,54. Максимальный балл по гимназии - 94, минимальный балл по гимназии - 56. Максимальный балл (90) в 11А классе набрал 1 чел., 16,67% (Мишин Иван Олегович, максимальный балл (94) в 11Б классе набрал 1 чел., 20% (Соломатина Дарья Дмитриевна). Баллы по классам, ЕГЭ-2024, английский язык, приложение 14.

Приложение 1.

Востребованность учебных дисциплин в формате ЕГЭ

Предмет	11А Класс	11Б Класс	Общее кол-во	% соотношения
Русский язык	26	23	49	100%
Математика (профильная)	19	15	34	69,38%
Математика (базовая)	7	8	15	30,61%
Обществознание	11	7	18	36,73%
Английский язык	6	5	11	22,44%
Физика	8	8	16	32,65%
Химия	1	0	1	2,04%
Биология	1	0	1	2,04%
Литература	2	1	3	6,12%
Информатика и ИКТ	8	10	18	56,25%
История	2	6	8	16,32%

Обучающиеся 11А класса, получившие от 90 до 100 баллов

Предмет, учитель	Класс	Ф.И.О. обучающихся
------------------	-------	--------------------

Русский язык, учитель Бугреева О.И.	11А	Панкратов Роман Константинович (91) Петров Арсений Павлович (94) Подсветов Илья Романович (97) Разинкина Анна Олеговна (91) Нестеров Егор Иванович (91) Барабанов Иван Витальевич (97) Ермакович Полина Михайловна (91)
Информатика и ИКТ, учитель Дружбин А.Г	11А	Нестеров Егор Иванович (93) Барабанов Иван Витальевич (90)
Математика профильная, учитель Войнова Е.И.	11А	Панкратов Роман Константинович (90) Петров Арсений Павлович (97) Подсветов Илья Романович (96) Разинкина Анна Олеговна (90) Нестеров Егор Иванович (92) Барабанов Иван Витальевич (96) Разживин Иван Максимович (98)
Обществознание, учитель Шмелева Л.И.	11А	Ермакович Полина Михайловна (94) Панкратов Роман Константинович (90)
Физика, учитель Егоров Ю.А.	11А	Михайлов Иван Сергеевич (100) Подсветов Илья Романович (100) Разживин Иван Максимович (100) Разинкина Анна Олеговна (100)
Английский язык, учитель Бочкова В.В.	11А	Мишин Иван Олегович (90)

Обучающиеся 11Б класса, получившие от 90 до 100 баллов

Предмет, учитель	Класс	Ф.И.О. обучающихся
Русский язык, учитель Железнова Л.А.	11Б	Овчинников Максим Александрович (94) Луканцов Михаил Владимирович (94)
Обществознание, учитель Шмелева Л.И.	11Б	Луканцов Михаил Владимирович (90) Зюзина Ксения Игоревна (90)
Физика, учитель Егоров Ю.А.	11Б	Овчинников Максим Александрович (92)
Английский язык, учитель Бочкова В.В.	11Б	Соломатина Дарья Дмитриевна (94)

Баллы по классам, ЕГЭ- 2024, русский язык

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 36.

Приложение 2

Клас с	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших баллы	Балл, полученный на ЕГЭ
-----------	---------------------------	---	-------------------------------

11Б	11А	
23	26	По списку
23	26	Принимали участие
-	-	0-35 чел./%
1/4,34%	4/15,38%	36-57 чел./%
7/30,43%	5/19,23%	58-71 чел./%
13/56,52%	10/38,46%	72-89 чел./%
2/8,69%	7/26,92%	90-100 чел./%
94	97	макс.
48	45	мин.
75,08	76,03	ср. балл

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы				Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие					макс.	мин.	ср. балл
11А, техн.	17	17		-		1/5,88%	97	55	79,17
11А, гум.	9	9		-	3/33,33%	-	91	45	70,11
11Б, техн.	15	15		-	1/6,66%	4/26,66%	94	48	74,73
11Б, гум.	8			-	-	3/37,5%	94	64	75,75
						4/50%			
						1/12,5%			
						</			

Баллы по классам,

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие	0-26 чел./%	27-49 чел./%	50-69 чел./%	70-89 чел./%	90-100 чел./%	макс.	мин.	ср. балл
11А	26	19/73,07%	-	-	1/5,26%	11/57,89%	7/36,84%	98	58	83
11Б	23	15/65,21%	1/4,34%	-	1/6,66%	13/86,66%	-	88	22	75,86

Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, - 27.

Результаты по классам

ЕГЭ – 2024, математика (профильный уровень), соответствие годовой и экзаменационной отметок

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие	0-26 чел./%	27-49 чел./%	50-69 чел./%	70-89 чел./%	90-100 чел./%	макс.	мин.	ср. балл
11А, техн.	17	15	-	-	-	8/53,33%	7/46,66%	98	58	85,8
11А, гум.	9	4	-	-	1/25%	3/75%	-	84	58	72,5
11Б, техн.	15	14	-	-	1/7,14%	13/92,85%	-	88	58	79,71
11Б, гум.	8	1	1/12,5%	-	-	-	-	-	22	22

Результаты по классам
ЕГЭ- 2024, математика (базовый уровень)
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 7.

Приложение 5

Класс	Количество в классе	Количество сдававших	5	4	3	2	Качество знаний		Успеваемость	Средний балл
11А	26	7/ 26,92%	5/ 71,43%	- 0%	2/ 28,57%	- 0%	71,42%		100%	4,43
11Б	23	8/ 34,78%	3/ 37,5%	4/ 50%	1/ 12,5%	- 0%	87,5%		100%	4,25
Всего	49	15/ 30,61%	8/ 53,33%	4/ 26,67%	3/ 20%	-/ 0%	79,46%		100%	4,34

Результаты по классам
ЕГЭ- 2024, математика (базовый уровень)

Приложение 6

Класс	Повысили	Понизили	Подтвердили
11А (7)	2/28,57%	2/28,57%	3/42,86%
11Б (8)	-	2/25%	6/75%
Всего	2/13,33%	4/26,67%	9/60%

Баллы по классам,
ЕГЭ - 2024, химия
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -36.

Приложение 7

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	мин.	ср. балл
11А	26	1/ 2,04%	-	-	-	1/ 100%	-	86	-	86

11Б	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Баллы по классам,
ЕГЭ - 2024, литература
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -32.
Приложение 8

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	мин.	ср. балл
11А	26	2/ 7,69%	-	-	1/ 50%	1/ 50%	-	78	60	69
11Б	23	1/ 4,34%	-	-	1/ 100%	-	-	-	63	63

Баллы по классам,
ЕГЭ- 2024, история
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 32.
Приложение 9

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принима ли участие	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	мин.	ср. балл
11А	26	2/ 7,69%	-	2/ 100%	-	-	-	57	53	55
11Б	23	6/ 26,08%	-	3/ 75%	-	1/ 25%	-	87	47	59

Баллы по классам,
ЕГЭ- 2024, физика
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -36.
Приложение 10

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших баллы	Балл, полученный на ЕГЭ
-------	------------------------	--	-------------------------

	По списк у	Прини мали участи е	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	Ми н.	Ср.б алл
11А	26	8/ 30,76%	-	1/ 12,5%	2/ 25%	1/ 12,5%	4/ 50%	100	56	84,6 2
11Б	23	8/ 34,78%	-	-	3/ 37,5%	4/ 50%	1/ 12,5%	92	64	75,5

Баллы по классам,
ЕГЭ- 2024, обществознание
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, -42.

Приложение 11

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списк у	Прини мали участи е	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	Ми н.	Ср. балл
11А	26	11/ 42,3%	-	2/ 18,18%	2/ 18,18%	5/ 45,46%	2/ 18,18%	94	57	76,09
11Б	23	7/ 30,43%	-	3/ 42,85%	1/ 14,29% %	1/ 14,29%	2/ 28,57%	90	44	66

Баллы по классам,
ЕГЭ – 2024, информатика и ИКТ
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, –40.

Приложение 12

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списк у	Прини мали участи е	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	М ин .	Ср. балл
11А	26	8/ 30,76 %	-	-	1/ 12,5%	5/ %	2/ %	93	64	81,3 7
11Б	23	10/ 43,47 %	-	2/ 20%	1/ 10%	7/ 70%	-	85	54	72,8

Баллы по классам,

ЕГЭ – 2024, биология

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 36.

Приложение 13

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	Мин.	Ср. балл
11А	26	1/3,84%	-	-	-	1/100%	-	73	73	73
11Б	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Баллы по классам,

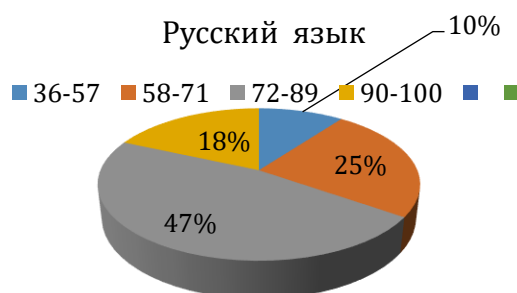
ЕГЭ- 2024, английский язык

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, –22 .

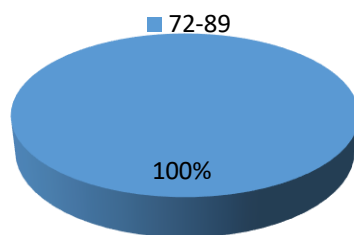
Приложение 14

Класс	Количество обучающихся		Количество обучающихся, получивших баллы					Балл, полученный на ЕГЭ		
	По списку	Принимали участие	0-35 чел./ %	36-57 чел./ %	58-71 чел./ %	72-89 чел./ %	90-100 чел./ %	макс.	мин.	ср. балл
11А	26	6/23,07 %	-	1/16,67 %	-	4/66,66 %	1/16,67%	90	56	79
11Б	23	5/21,73 %	-	2/40%	1/20%	1/20%	1/20%	94	57	71,4

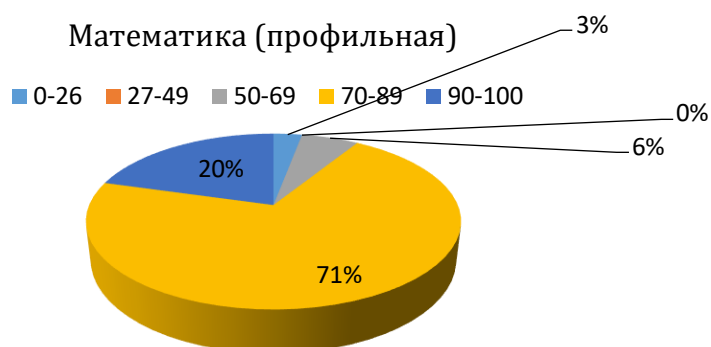
Результаты ЕГЭ 2023-2024 уч. года



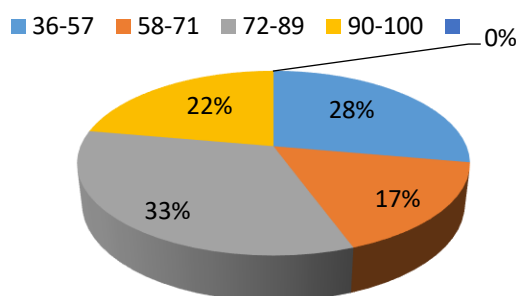
Химия



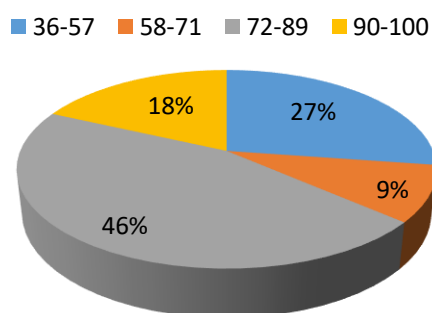
Математика (профильная)



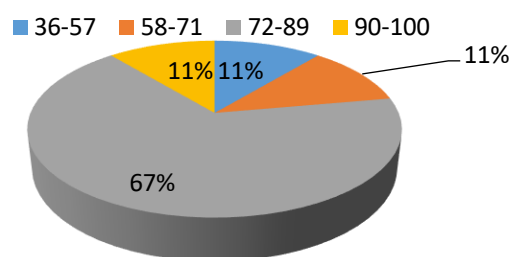
Обществознание



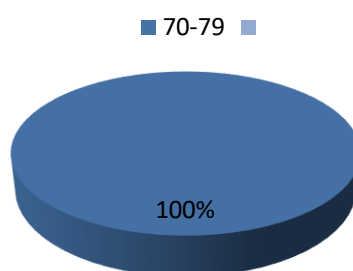
Английский язык



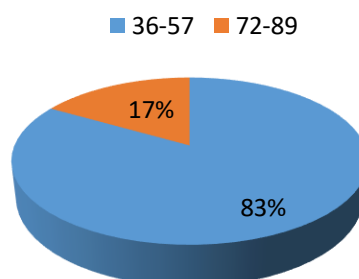
Информатика



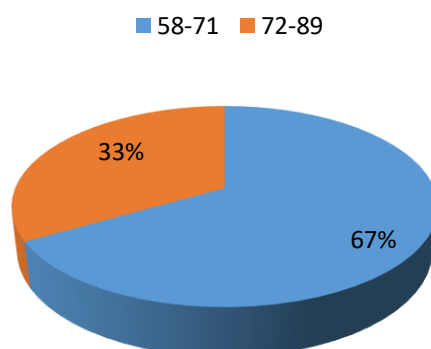
Биология



История



Литература



Результаты основного государственного экзамена, 2023-2024 учебный год

ОГЭ, востребованность учебных дисциплин, приложение 1.

По русскому языку в 9 классе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 15. Средний балл в 9А классе составляет 28,9 (учитель Анисимова И.Е.); в 9Б классе - 30,5 (учитель Ушакова Н.И.); в 9В классе - 29,22, (учитель Гусейнова И.Н.). Средний первичный балл по гимназии – 29,5; средняя оценка – 4,5. Максимальный балл по предмету (33) в 9А классе набрали 2 чел., 10% (Аксенова Софья Дмитриевна, Крылова Мария Николаевна); в 9Б классе набрали 5 чел., 27,77% (Новикова Лидия Леонидовна, Синякова Кира Дмитриевна, Братулина Мария Александровна, Василенков Тимофей Игоревич, Иванов Егор Валерьевич); в 9В классе набрали 4 чел., 18,18% (Стасюк Алина Владимировна, Латышева Анастасия Александровна, Асташина Варвара Дмитриевна, Ивашкина Алина Сергеевна), допустимый порог в 15 баллов перешли все обучающиеся 9-х классов. Результаты по классам, ОГЭ-2024, русский язык, приложение 2.

По математике в 9 классе минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 8. Средний балл в 9А классе составляет -21 (учитель Норева В.В.), в 9Б классе - 22,17 (учитель Давыдова Е.И.); в 9В классе – 20,09 (учитель Давыдова Е.И.). Средний первичный балл по гимназии – 21,01; средняя оценка – 4,48. Максимальный балл по предмету (27) в 9А классе набрал 1 чел., 5% (Серёжкин Никита Александрович); (25) в 9Б классе набрал 1 чел., 5,55% (Василенков Тимофей Игоревич); (29) в 9В классе набрал 1 чел., 4,54% (Голубева Милана Сергеевна). Результаты по классам, ОГЭ-2024, математика, приложение 5. В приложении 6 показано соответствие годовой и экзаменационной отметок.

В ОГЭ по обществознанию в 9 классе принимали участие 23 обучающихся, что составило 38,33% от общего числа выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 13. Средний балл в 9А классе составляет 29,28; в 9Б классе – 31,4; в 9В классе - 27,45, учитель Асадова Н.А. Средний первичный балл по гимназии – 28,69, средняя оценка– 4,47. Максимальный балл по предмету (37) набрал 1 чел., 4,54%. (Новикова Лидия Леонидовна, 9Б класс). Все выпускники 9-х классов перешли минимальный порог в 13 баллов.

В ОГЭ по английскому языку принимали участие 13 обучающихся, что составило 21,66% от общего числа выпускников: 4 обучающихся 9А класса, 20% (учитель Елисеева С.С.); 3 обучающихся 9Б класса, 16,66% (учитель Кулагина И.А.); 6 обучающихся 9В класса, 27,27% (учитель Елисеева С.С.). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 29. Средний первичный балл в 9А классе – 58,5, в 9Б классе - 59, в 9В классе – 57,83. Средний первичный балл по гимназии – 58,44, средняя оценка - 4,46.

Максимальный балл по предмету (68) в 9А классе набрал 1 чел., 7,68% (Митькина София Александровна); 61 балл в 9Б классе набрал 1 чел., 7,68% (Новикова Лидия Леонидовна), 67 баллов в 9В классе набрал 1 чел., 7,68% (Голубева Милана Сергеевна).

В ОГЭ по химии принимали участие 6 обучающихся, что составило 17,46% от общего числа выпускников: 3 обучающихся 9Б класса, 16,67%; 3 обучающихся 9В класса, 13,63%, учитель Аникина Е.В. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по предмету, - 10. Средний первичный балл по гимназии – 35,83, средняя оценка - 5.

Максимальный балл по предмету (40) набрал 1 чел., 16,67% (Стасюк Алина Владимировна, 9В). Все обучающиеся перешли минимальный порог.

В ОГЭ по информатике принимали участие 42 обучающихся, что составило 70% от общего числа выпускников: 17 обучающихся 9А класса, 85%; 12 обучающихся 9Б класса, 66,66%; 13 обучающихся 9В класса, 59,09%, учитель Турбина И.И. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 5. Средний балл в 9А классе – 15,35, в 9Б классе – 14,91, в 9В классе – 15,76. Средний первичный балл по гимназии – 15,35, средняя оценка – 4,42. Максимальный балл по предмету (19) в 9А классе набрал 1 чел., 5,9%; в 9В классе набрали 2 чел., 15,38%; 18 баллов в 9Б классе набрали 2 чел., 16,7% (Герасимова Кира Игоревна, Иванов Егор Валерьевич).

В ОГЭ по биологии принимали участие 7 обучающихся, что составило 11,66% от общего числа выпускников: 1 обучающийся 9А класса, 5%; 3 обучающихся 9Б класса, 16,66%; 3 обучающихся 9В класса, 13,63%, учитель Селезнева И.Г. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 13. Средний балл в 9А классе – 37, в 9Б классе – 39, в 9В классе – 42,66. Средний первичный балл по гимназии – 40,28, средняя оценка – 4,71.

В ОГЭ по географии принимали участие 8 обучающихся 9 – х классов, 13,33%: 2 обучающихся 9А класса, 10%; 5 обучающаяся 9В класса, 27,77%; 1 обучающийся 9В класса, 4,5%, учитель Щелконогова Е.В. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 12. Средний первичный балл в 9А классе - 26. Средний первичный балл в 9Б классе - 26,4. Средний первичный балл в 9В классе - 18. Средний первичный балл по гимназии – 25,25, средняя оценка - 4,37.

В ОГЭ по физике принимали участие 18 обучающихся, что составило 30% от общего числа выпускников: 9 обучающихся 9А класса, 45%; 4 обучающихся 9Б класса, 22%; 5 обучающихся 9В класса, 23%, учитель Егоров Ю.А. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 11. Средний балл в 9А классе – 25,6, в 9Б классе – 29, в 9В классе – 25,2. Средний первичный балл по гимназии – 26,22, средняя оценка – 3,72.

В ОГЭ по истории принимали участие 3 обучающихся, что составило 5% от общего числа выпускников: в 9Б классе - 1 обучающийся, 5,55%, в 9В классе – 2 обучающихся, 9,09%, учитель Асадова Н.А. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 11. Средний первичный балл в 9Б классе составляет 31; в 9В классе - 26. Средний первичный балл по гимназии – 27,66, средняя оценка – 4,33.

Востребованность учебных дисциплин в формате ОГЭ

Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	Общее кол-во	% соотношения
Русский язык	20	18	22	60	100%
Математика	20	18	22	60	100%
Обществознание	7	5	11	23	38,33%
Английский язык	4	3	6	13	21,66%
Физика	9	4	5	18	30%
Химия	0	3	3	6	10%
Биология	1	3	3	7	11,66%
Информатика и ИКТ	17	12	13	42	70%
История	0	1	2	3	5%
География	2	5	1	8	13,33%

Результаты ГИА выпускников 9-х классов 2023-2024 года

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
Русский язык	60	38 (63,33 %)	14 (23,33 %)	8 (13,33 %)	-	86,66%
Математика	60	29 (48,33%)	31 (51,67%)	-	-	100%

Математика. ОГЭ-2024

Класс	Всего обуч-ся	Сдавали	Получили отметку				Средний балл		Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	по классу	по гимназии 2023-2024 уч. год		
9А	20	20	8 (40%)	12 (60%)	-	-	4,4	4,48	100%	100%
9Б	18	18	14 (77,78%)	4 (22,22%)	-	-	4,77		100%	100%
9В	22	22	7 (31,82%)	15 (68,18%)	-	-	4,31		100%	100%
Итого	60	60	29 (48,33%)	31 (51,67%)	-	-	4,48		100%	100%

Русский язык. ОГЭ-2024

Класс	Всего обуч-ся	Сдавали	Получили отметку				Средний балл		Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	по классу	по гимназии 2023-2024 уч. год		
9А	20	20	8 (40%)	9 (45%)	3 (15%)	-	4,25	4,5	100%	85%
9Б	18	18	16 (88,88%)	1 (5,55%)	1 (5,55%)	-	4,83		100%	94,44%
9В	22	22	14 (63,63%)	4 (18,18%)	4 (18,18%)	-	4,45		100%	81,82%

Итого	60	60	38 (63,33%)	14 (23,33%)	8 (13,33%)	-	4,5		100%	87,08%
-------	----	----	----------------	----------------	---------------	---	-----	--	------	--------

Средний балл по образовательной программе основного общего образования

Средний балл по итоговым отметкам аттестатов об основном образовании	9 классы					
	гимназические					
	9А		9Б		9В	
	4,4		4,6		4,2	

Средний балл ОГЭ по предметам

Предметы	9 классы					
	гимназические					
	9А		9Б		9В	
	количество сдававших (чел.)	средний балл	количество сдававших (чел.)	средний балл	количество сдававших (чел.)	средний балл
Русский язык	20	4,25	18	4,83	22	4,45
Математика	20	4,4	18	4,77	22	4,31

Результаты ОГЭ в 9 классах, 2023-2024 учебный год.

класс	предмет	результаты						
		Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
9А	Русский язык	20	8	9	3	-	100%	85%
9Б	Русский язык	18	16	1	1	-	100%	94,44%
9В	Русский язык	22	14	4	4	-	100%	81,81%
9А	Математика	20	8	12	-	-	100%	100%
9Б	Математика	18	14	4	-	-	100%	100%
9В	Математика	22	7	15	-	-	100%	100%

Оценки в процентном соотношении, 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество обучающихся, %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	38-63,33 %	14-23,33 %	8-13,33 %	-
Математика	29-48,33%	31-51,67%	-	-

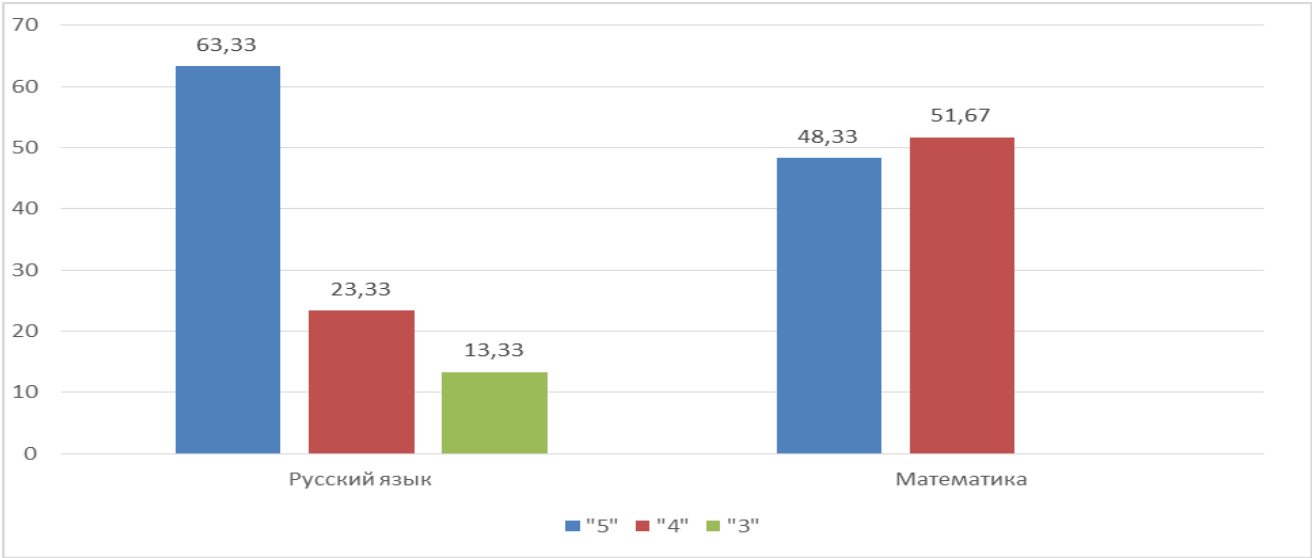
Количество обучающихся 9-х классов, подтвердивших, повысивших, понизивших оценки на ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Выше годовой оценки	Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой оценки
Русский язык	36	21	3
Математика	27	28	5

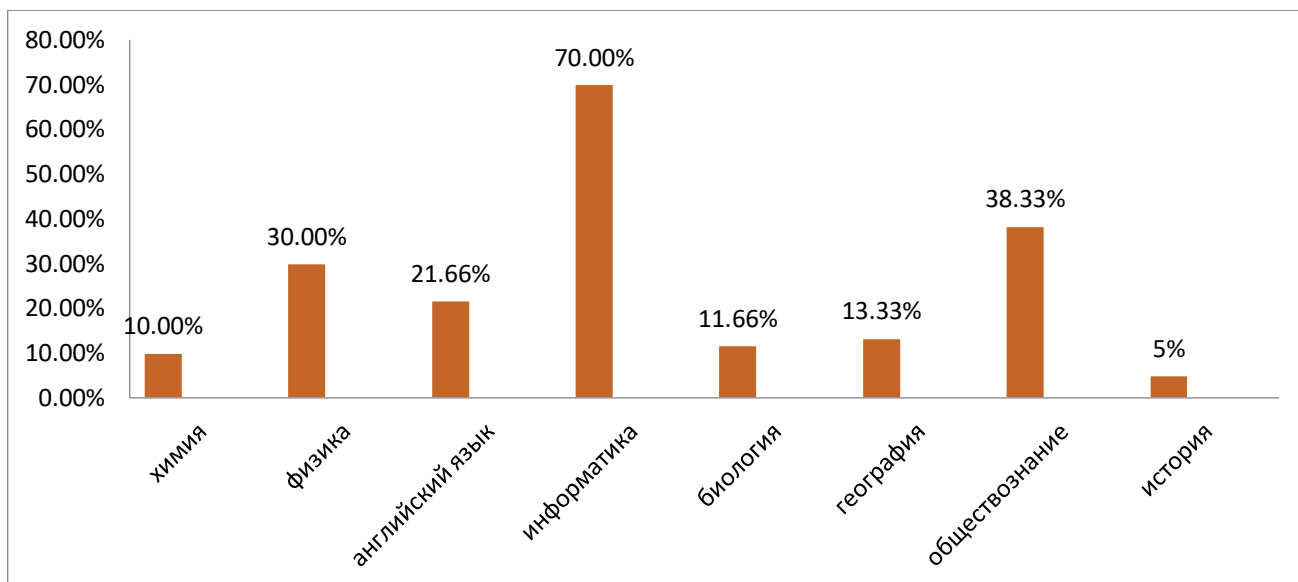
Количество обучающихся 9 классов, получивших максимальный и минимальный балл на ОГЭ, 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся, сдававших ГИА	% от общего кол-ва	Устан . макс. и мин. баллы	Миним. балл	Кол-во обуча-ся, получ. миним . балл	Макс. балл	Кол-во обуча-ся, получ. макс.б алл
Русский язык	9А	20	100%	15;33	25	2	33	2
	9Б	18			22	1	33	5
	9В	22			19	1	33	4
Математика	9А	20	100%	7;31	17	2	27	1
	9Б	18			19	3	25	1
	9В	22			15	1	29	1

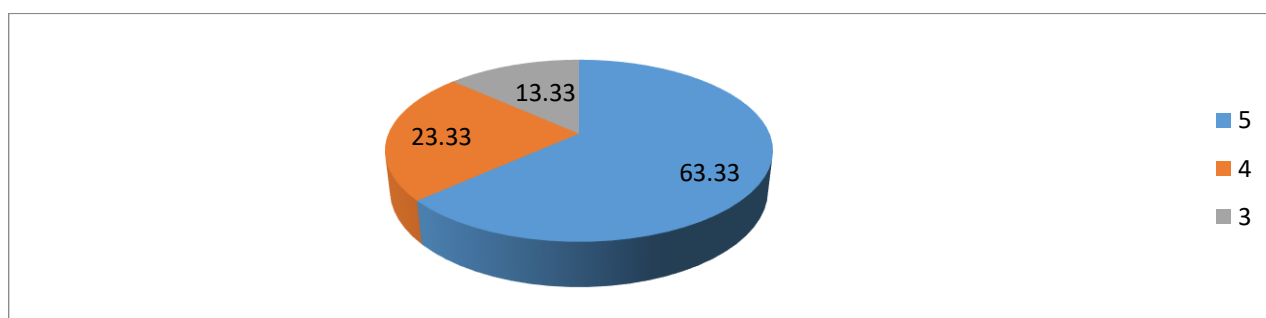
Оценки в процентном соотношении, 2023-2024 уч. год



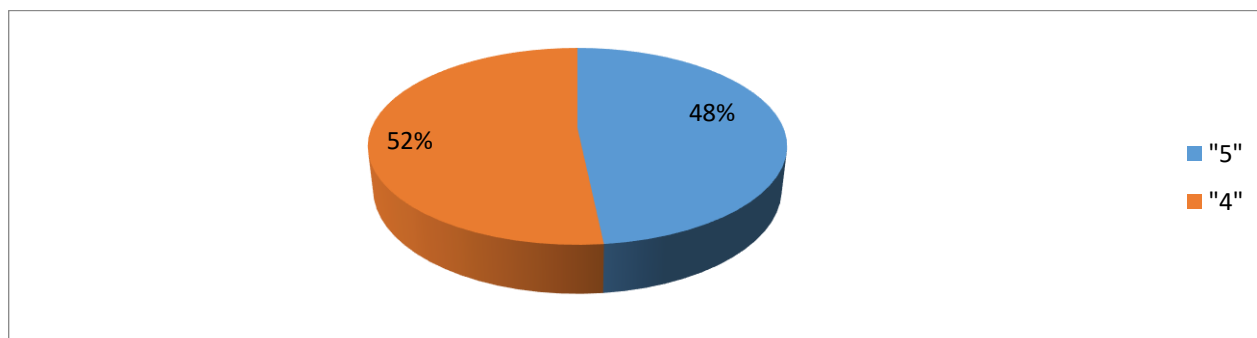
Количественный состав обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по выбору в 2023-2024 учебном году



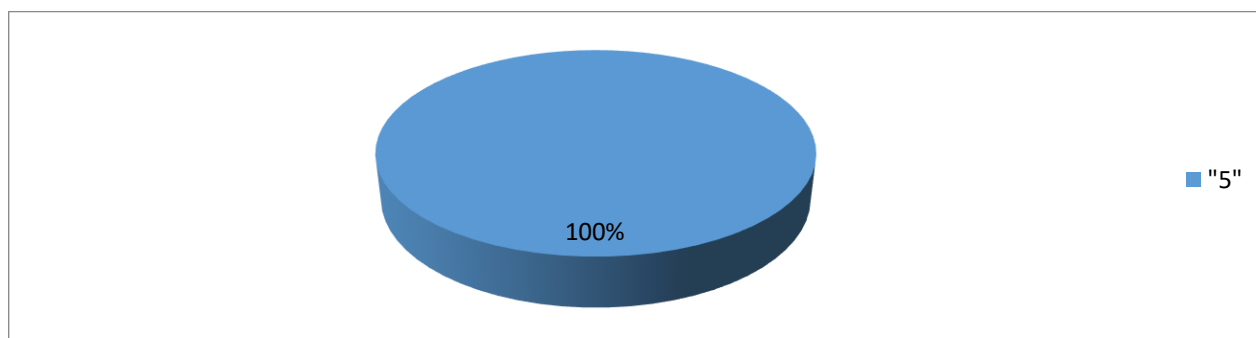
Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах, 2023-2024 уч. год.



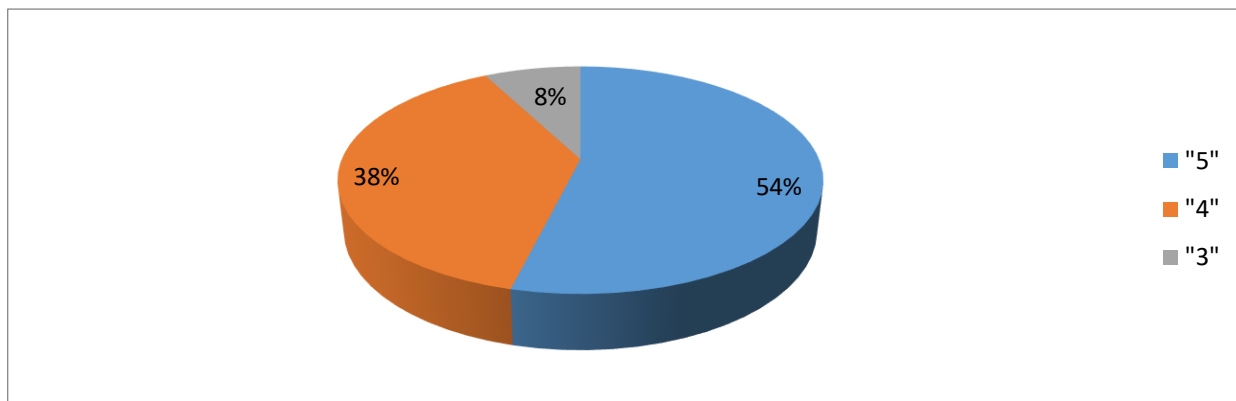
Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах, 2023-2024 уч. год.



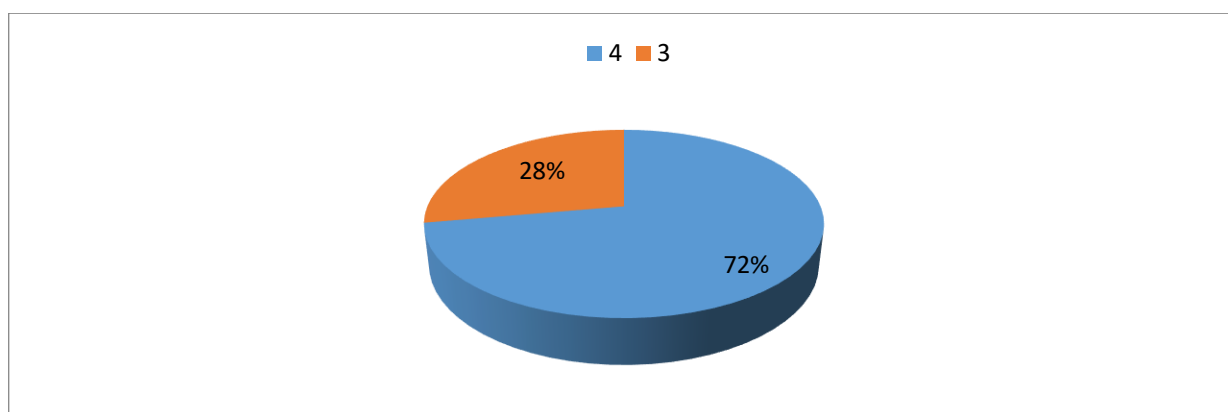
Оценки, полученные на ОГЭ по химии, 2023-2024 уч. год.



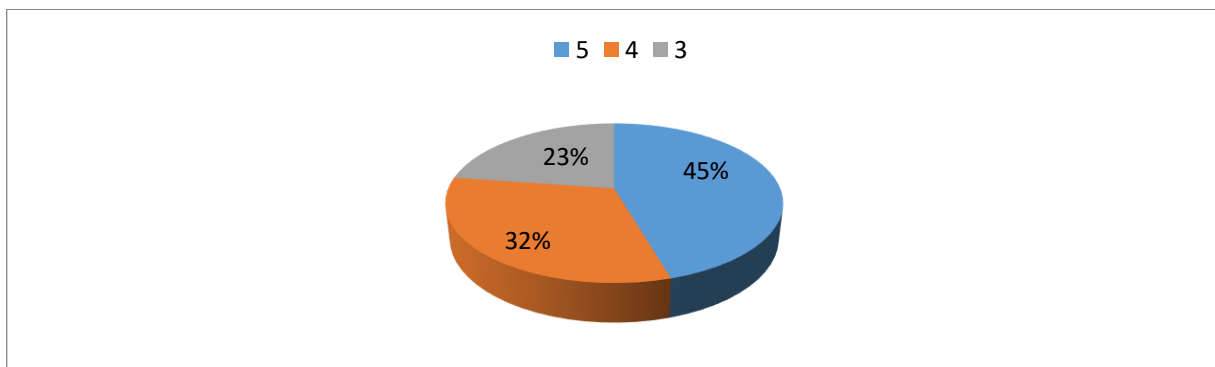
Оценки, полученные на ОГЭ по английскому языку, 2023-2024 уч. год.



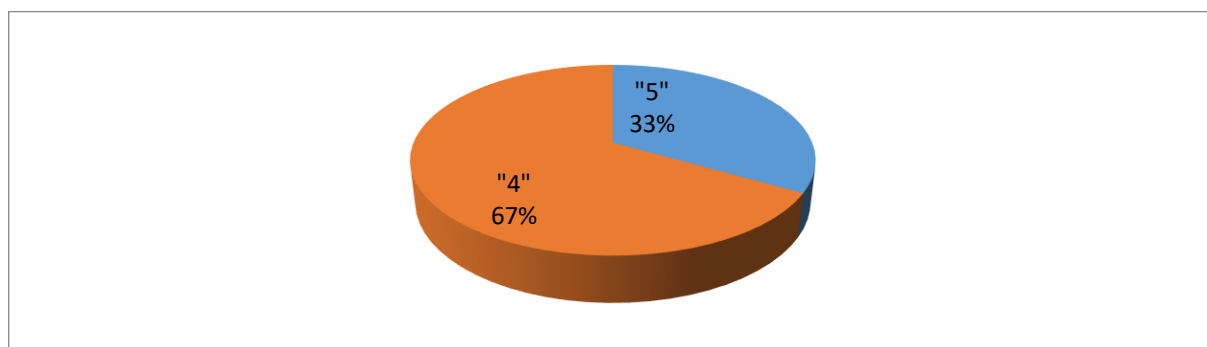
Оценки, полученные на ОГЭ по физике, 2023-2024 уч.год.



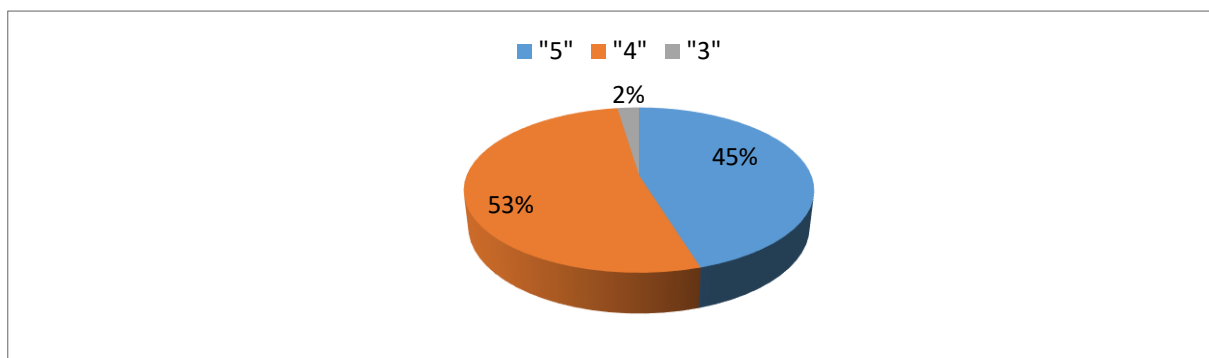
Оценки, полученные на ОГЭ по обществознанию, 2023-2024 уч. год.



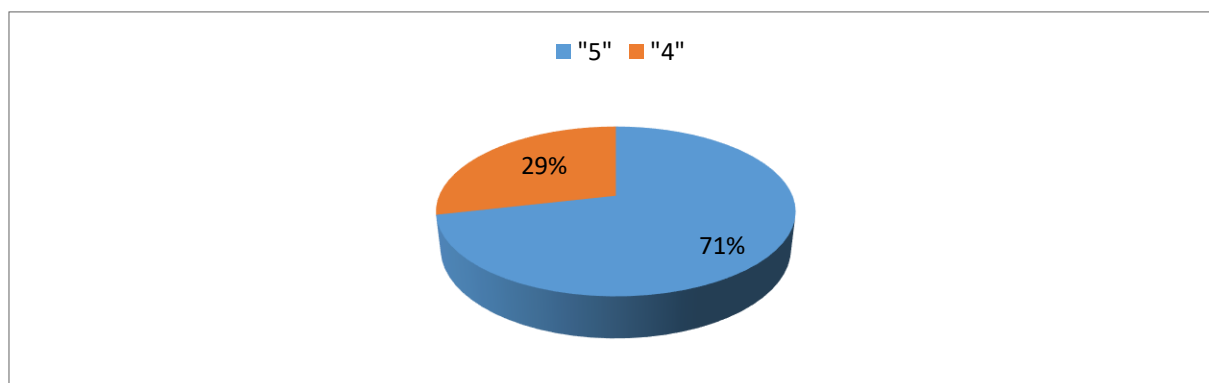
Оценки, полученные на ОГЭ по истории 2023-2024 уч.год



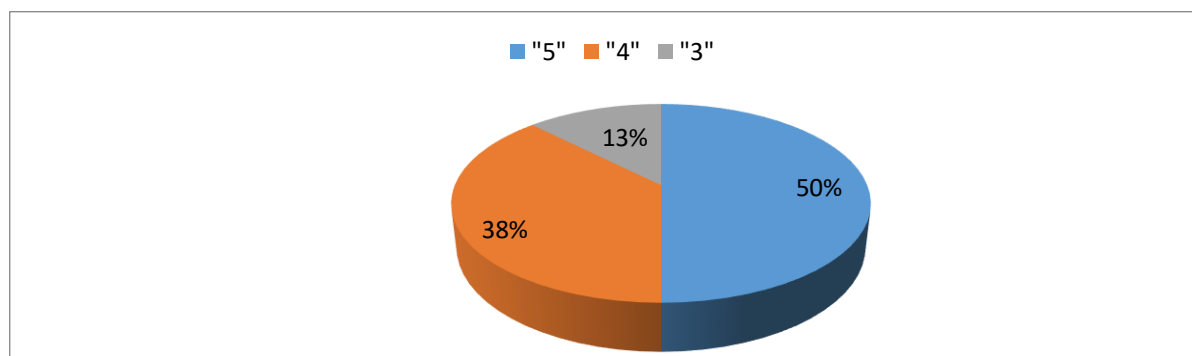
Оценки, полученные на ОГЭ по информатике, 2023-2024 уч. год.



Оценки, полученные на ОГЭ по биологии, 2023-2024 уч. год.



Оценки, полученные на ОГЭ по географии, 2023-2024 уч. год



Выводы и рекомендации:

1. Учителям-предметникам учесть результаты ОГЭ, ЕГЭ при составлении «Дорожной карты» на 2024-2025 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА.
2. Своевременно выявлять обучающихся из группы риска, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать работу с ними.
3. Проанализировать на заседаниях МО результаты ОГЭ, ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.
4. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия № 2» в конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2024 году

Таблица 28

№ п/п	Наименование	Статус	Класс	Кол-во уч-ков	Результаты
1	Всероссийского фестиваля информационных проектов, посвященных 180-летию М.Д. Скобелеву «Слуга – царю, отец-солдатам». Полководец, Суворову равный»	Всероссийский	8-11	5	Призёр III степени - Соколова Алиса,
2	Региональный этап международного конкурса «Холокост – путь к толерантности»	Региональный	1-9	5	Диплом Лауреата 3 степени – Легошина Софья, 9 А
3	Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Высота 102.0», посвященная победе русского народа в Сталинградской битве.	Всероссийской	8-11	7	Диплом второй степени - Луньков Никита, Шашкова Василиса, Терехин Михаил, Подоприхин Кирилл, Переверзев Арсений, Легошин Александр, Легошина Софья.
4	Всероссийские историко – литературные чтения «Живая память потомков»	Всероссийский	9-11	4	Диплом III степени - Гордеева Елизавета, 9А
5	XXVIII Межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно - художественного творчества “Начало”	Муниципальный	1 - 4	3	Лауреат I степени (Конкурс книголюбов (отзыв) – Кузнецова Анастасия, 3 В Дипломант (победитель I этапа) (Конкурс чтецов) – Гущин Иван, 3 В
6	X открытый конкурс-выставка креативных идей "АРТ-МАРТ"	Муниципальный	1 - 4	1	2 место «Изобразительное искусство» – Двойцева Ева, 4 В

7	Муниципальная олимпиада "Юный эрудит"	Муниципальный	4	8	2 место - Неклюдов Александр, 4 А 2 место - Скобелев Тимофей, 4 Б 2 место - Щербаков Кирилл, 4 В 3 место - Якоби Наталья, 4 В
8	Межшкольная олимпиада «Всезнайка»	Муниципальный	2	2	2 место - Дедахин Леонид, 2 Б
9	Открытый интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Муниципальный	3	2	2 место – Семиохина Екатерина, 3 А 2 место – Гущин Иван, 3 В
10	XIV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Всероссийский	1-4	1	1 место – Неклюдов Александр, 4 А
11	Всероссийский конкурс «Марафон учеников-занковцев»	Всероссийский	1-4	1	2 место – Неклюдов Александр, 4 А
12	Городской конкурс «Чиж – птица 2024 года»	Муниципальный	1-4	8	2 место – Трушков Алексей, 4 В
13	Конкурс «Семейному чтению – наше почтение!».	Региональный	1-4	1	Диплом II степени - Комаров Николай, 3 А
14	IX открытый конкурс юных чтецов «Читай, Дворец! »	Муниципальный	1-4	2	Диплом победителя - Тихонова Таисия, 4 А Диплом победителя - Тихонов Семен, 1А
15	Открытый городской очно-заочный конкурс чтецов "Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны!"	Муниципальный	1-4	3	Диплом I степени - Тужикова Анастасия, 2 Б Диплом II степени - Дедахин Леонид, 2Б

16	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Язык наш – древо жизни на Земле»	Муниципальный	1-11	4	Победитель - Жариков Тихон ,6А
17	Региональный этап областного творческого конкурса «Язык наш – древо жизни на Земле»	Региональный	1-11	2	2 место - Жариков Тихон, 6А
18	XIII Рязанские городские научные чтения школьников «Памяти академика И.И.Срезневского»	Муниципальный	1-11	3	Диплом лауреата - Василенков Тимофей, 9Б
19	Муниципальный конкурс научно – исследовательских работ «Значение наследия А.И.Солженицына в истории русской культуры 21 века»	Муниципальный	1-11	1	1 место - Терехин Михаил, 9Б
20	Муниципальный конкурс методических разработок уроков «Актуальные проблемы изучения творческого наследия А.И. Солженицына в школе»	Муниципальный	учител я	3	3 место – Ушакова Н.И., Белова И.Ф.
21	Отборочный тур Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по математике	Всероссийский	7-11	14	2 место- Барыкин Михаил, 7В; 3 место- Пронин Вячеслав, Артюшин Тимур, Гавальян Анна, 7Б; Остапенко Полина, Федоренко Арсений, 7В
22	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Математическое открытие»	Региональный	5-11	5	1 место- Барыкин Михаил, 6В; Демин Иван, 5А; Шашкова Василиса, 8Б; 2 место - Луньков Никита, 8Б; Митина Татьяна, 8Б

23	Межмуниципальный Scratch-Battle по креативному программированию обучающихся 5-6 классов школ города Рязани и Рязанской области	Региональный	5-6	4	1 место- Коноплев Матвей, 6Б; призеры- Интингенов Степан, Пронин Вячеслав, Черненко Ярослав, 6Б
24	Городской конкурс «Клик.Р» по программированию для учащихся 5-7 классов	Муниципальный	5-7	4	2 место- команда: Интингенов Степан, Коноплев Матвей, Пронин Вячеслав, Морозов Дмитрий, 7Б
25	Открытый конкурс по информационным технологиям «В Содружестве с компьютером»	Региональный	5-11	5	1 место- Прошляков Никита, 8Б; 2 место- Стаценко Ярослав, 8Б; финалисты- Пронкина Тамара, Дмитров Максим, 11Б; Луньков Никита, 8Б
26	Городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный Асс»	Муниципальный	7-11	13	1 место- Поликарпова Мария, 7В; Пронкина Тамара, Дмитров Максим, 11Б; Зайцев Игорь, 7А; 2 место- Стаценко Ярослав, 8Б; Прошляков Никита, 8Б; 3 место- Луньков Никита, 8Б; Жигулина Софья, 7В; Суслина Ксения, 8Б; финалисты- Елисеев Егор, 7А; Зуденкова Елизавета,

					Настопырев Иван, 7Б; Терёхин Михаил, 8Б
27	Городской конкурс «Буквица»	Муниципальный	5-6	4	1 место- Кокошенко Ксения, 6А; 2 место- Чулкова Кристина, 6А; Остапенко Полина, 6В; Ситникова Кристина, 5Б
28	Открытый городской конкурс-выставка креативных идей «АРТ- МАРТ»	Муниципальный	5-11	1	Участие- Чурина Екатерина, 5А
29	Городской конкурс «Зеркало природы»	Муниципальный	5-11	2	Диплом 2 степени - Чулкова Кристина, 6А; Алышева Дарья, 9Б
30	XXIII городской открытый фестиваль знатоков иностраных языков «Мир и Я». (февраль. 2024) - конкурс «Юные ораторы» (английский язык). - конкурс «Юные философы» (английский язык).	Муниципальный	1-11	4	3 место - Гришенина Е., 6Б Диплом финалиста - Ермакович П., Макаревская Г., 11А
31	Городской конкурс юных чтецов «Читаем Пушкина А.С. на иностранных языках», английский язык. (апрель 2024)	Муниципальный	1-11	6	Диплом финалиста - Гришенина Е., 6Б
32	Городской конкурс юных чтецов «Читаем Пушкина А.С. на иностранных языках», французский язык. (апрель 2024)	Муниципальный	7-11	7	Диплом 3 степени - Бушков М., 5В, Соловьёва Л., 5В Диплом 2 степени - Остапенко П., 6В

33	Городской конкурс юных чтецов «Читаем Пушкина А.С. на иностранных языках», французский язык. (апрель 2024)	Муниципальный	7-11	1	Диплом 3 степени - Макеева М., 7В
34	Городской конкурс юных чтецов «Читаем Пушкина А.С. на иностранных языках», немецкий язык. (апрель 2024)	Муниципальный	7-11		2 место - Воронков Д., 6В, Филипенко П., 7Б
35	Городской конкурс «Загадки зимней Рязани»	Муниципальный	2-8	5	Диплом за 2 место – Антонова В, Чурина Е (6А), Хомышина О. (8Б)
36	Областные детские чтения «Кравковская весна»	Региональный	2-11	6	Диплом II степени- Антонова В. (5А), Диплом III степени- Чурина Е. (5 А), Хомышина О. 7Б
37	Городской конкурс «Чиж – птица 2023 года»	Муниципальный	5-8	7	Диплом за 1 место – Антонова В (6А), диплом за 2 место - Цыплакова М. (6А), Гирина А. (9Б), Петрова М. (8Б), диплом за 3 место- Хомышина О. (8Б)
38	Рязанская городская научно-практическая конференция юных химиков	Муниципальный	8-11	2	Диплом 3 место Алышева Д. (9 Б)
39	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	5-11	5	Диплом 2 степени (11Б) Епихина К.
40	Турнир по шахматам «Белая ладья» среди школ Советского р-на	Муниципальный	1-11	4	1 место- команда из 4 чел., Гришенин Г., 1 А, 2 место – Скрыгин С., 6 А, Вареникова В., 2 В

41	Турнир по шахматам «Белая ладья» среди школ г. Рязани	Муниципальный	1-11	5	3 место - Гришенин Г., 1 А,
42	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Региональный	5-11	12	3 место
43	Областной турнир по бадминтону, посвященный памяти С.А. Есенина	Муниципальный	7-11	3	3 место – Кузнецов А., 2 Б
44	V Школьный Кубок Рязанской области по интеллектуальным играм	Муниципальный	9-11	6	2 место – команда «Немного сатиры»
45	Международный конкурс художественного слова «В свете новогодних огней»	Международный	1-11	21	Диплом победителя – Близнюк Е., Кирюшкин М., Колесников Б., Костенко А., Котова С., Курочкина М., Подольская А., Пономаренко А., Попов М., Климов Р., Тихонов С., 2 место - Бутуча Э., Гальцова П., Дронова С., Кашкина У., Муравьев И., Солодов Л., Шапилов Н., Шишкин А., Шоль В., 3 место – Ефимушкина А.,
46	Одиннадцатый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Всероссийский	1-8	2	Лауреат 1 степени – Каплина П., Кузнецова И., Маметова М., Никитин А., Тужикова А., Шашкова З.,

					Лауреат 2 степени – Капышин М., Учуватова Д., Лауреат 3 степени – Федорова М.,
47	Международный Новогодний конкурс искусства и творчества «Зимняя фантазия»	Международный	коллективы	24	Лауреат 1 степени – Дуров Н., Тареева А.,
48	Международный конкурс-фестиваль "ПАРАД ИСКУССТВ" г. Брест, Беларусь.	Международный	коллективы	24	Диплом Лауреата 1 степени. Номинация: эстрадный танец, 5-9 лет. Диплом Лауреата 2 степени. Номинация: эстрадный танец, 10- 14 лет. Диплом Лауреата 2 степени. Номинация: современный танец, 14- 15 лет. Диплом Лауреата 3 степени. Номинация: современный танец, 6- 15 лет.
	XXV городском фестивале «Школьный музей» в номинации «Музей: поиски и находки».	Муниципальный	1-11	2	2 место – Мокеева Е., Пономарева М.

Всего победителей и призеров разных уровней: 202 чел. из них:

- Международный – 61;
- Всероссийский уровень – 28;
- Межрегиональный – 4;
- Региональный уровень – 25;
- Муниципальный уровень – 84.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	750 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	459 человека/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2024 году	4,50 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2024 году	4,48 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку в 2024 году	75,59 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) в 2024 году	80,74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса в 2024 году	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2024 году	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	740 человек/96,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	527 человек/68,5%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/8,4%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/12,2%
1.19.3	Международного уровня	56 человек/8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	674 человека/89,9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	91 человек/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической	45 человек/93,8%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/70,8%
1.29.1	Высшая	27 человек/56,3%
1.29.2	Первая	7 человек/14,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/37,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/82,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/81%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в количестве на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 человек/61,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3163 кв.м/4,22 кв.м